**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Специальность:* | 38.05.02 «Таможенное дело» |
|  |  |
| *Специализация:* | «Таможенная логистика» |
|  |  |
| *Квалификация (степень) выпускника:* | Специалист таможенного дела |
|  |  |
| *Форма обучения:* | очная |

Москва 2015 г.

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Образовательная программа высшего образования специалитета, реализуемая вузом по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» по специализации «Таможенная логистика».

**1.2.Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации, утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1155 от 25.03.2003 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 036401 «Таможенное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» ноября 2010 г. №1117;

- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВО) по специальности, утвержденная Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области таможенного дела 20.12.2012 (носит рекомендательный характер);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения».

**1.3.Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

**1.3.1.Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

Цель (миссия) ОП состоит в подготовке специалистов, профессиональной областью которой является защита экономического суверенитета и безопасности государства, внутреннего рынка и отечественного производителя, осуществляемых путём проводимой в стране таможенной политики. ОП отражает таможенную политику как систему государственных социально-экономических и правовых мер по регулированию внешней торговли. Экономический инструмент решения фискальных задач во внешнеэкономической деятельности состоит во взимании таможенных пошлин и платежей в форме отчуждения денежных средств в доходную часть Федерального бюджета России. В этом выражена ключевая роль Федеральной таможенной службы, и необходимость подготовки специалистов для работы в организациях таможенной инфраструктуры.

Студент в процессе обучения специальности 38.05.02 «Таможенное дело», в соответствии с областью профессиональной деятельности, подготавливается к решению следующих профессиональных задач в области:

**Экономики:**

* Выявление внешнеэкономических связей, оценки современной системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и проводимой внешнеэкономической политика государства, правильного понимания целей и принципов структурообразующих элементов внешнеэкономической политики Российской Федерации;
* **готовить и реализовывать организационные, социальные и управленческие решения по созданию новых и совершенствованию действующих производственных объектов в сфере таможенных услуг;**
* внешнеэкономические отношения, классифицируемые по видам, ценам и этапам: международные коммерческие операции по обмену товарами, инженерно–техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическим услугам, по рентным международным отношениям, международным расчетам и валютно–финансовым операциям во внешней торговле, страхованию по субъектам и объектам, международным перевозкам;
* ценообразование в современной экономике: система цен, методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка, классификация мировых цен, источники информации о мировых ценах, контрактные цены во внешней торговле, ценовая политика фирмы, информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования, эффективности внешнеторговых сделок, государственное регулирование и контроль цен;
* анализ рисков внешнеэкономической деятельности в целом и по конкретной внешнеторговой операции, **обоснования контрактных цен,** анализа и ведения таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
* исчисление таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации, прогнозирования экспортных и импортных потоков товаров и услуг в регионе деятельности таможенного органа, **таможенных платежей и определения таможенной стоимости в различных таможенных процедурах, таможенных платежей в неторговом обороте;**
* система учета таможенных платежей, учета авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов, исчисления полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, взимания пени, процентов, взыскания задолженности, осуществления возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
* **оценка экономического потенциала таможенной территории Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана, и** оценки уровня экономической безопасности России;
* **формирование показателей** общей и таможенной статистики, **ценообразования во внешней торговле, системного анализа, финансов и бухгалтерского учета;**
* **таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, валютного регулирования, контроля таможенной стоимости;**
* **решение задач в области экономики таможенного дела, экономического анализа деятельности организации таможенных услуг, в области оценочной деятельности в таможенном деле.**

**Управления и организации:**

* решение задач общего и таможенного менеджмента по традиционной и инновационной моделям управления таможенными органами России,
* применение экспертно–аналитических технологий подготовки и принятия управленческих решений, системной оценки (позиционирования) органа таможенной службы, контроллинга как метода управления, разработки стратегии развития института таможенного дела;
* **обосновывать и проектировать системы управления государственными и коммерческими таможенными услугами;**
* управление проведением таможенных процедур и таможенного контроля, таможенного регулирования;
* классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;
* контроль правильности определения страны происхождения товара;
* классификация, стандартизация товаров, сертификация, техническое регулирование и экспертиза товаров. Ассортимент, показатели качества, особенности экспертизы, безопасность потребления продовольственных и непродовольственных товаров;
* декларирование товаров и транспортных средств;
* обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу;
* обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
* осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
* ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела;
* ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций с банковскими гарантиями и договорами страхования.

**Правоохранительной деятельности:**

* выявление и пресечение административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;
* защита государственной и иной охраняемой законом тайны при осуществлении служебной деятельности;
* Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
* меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; отличие административного проступка от преступления; систему и особенности административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле;
* составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

**Информационных технологий:**

* применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;
* информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями;
* информирование и консультирование участников ВЭД в области таможенного дела;
* компьютерный анализ результатов деятельности организаций таможенной службы;
* **использование программ демонстрационной графики;**
* **компьютерные сети, интернет и** программирование сетевых приложений;
* защита информации в сетях, сетевое администрирование;
* мультимедиа технологии: мультимедиа информация - стандарты и средства представления и хранения;
* стандарты и средства компьютерного представления текстов, аудиоинформации, программное обеспечение для работы с аудио;
* стандарты и средства компьютерного представления видеоинформации (рисунки/анимация/видео), программное обеспечение для работы с видеоинформацией.
* стандарты и средства компьютерного представления сценариев (скриптов) работы с мультимедиа-информацией.
* интернет технологии: сервисы и ресурсы Internet/Intranet. Представление информации в сетях, мультимедиа и Интернет
* использование математических методов прогнозирования развития (модернизации) организаций ФТС.

**Научно-исследовательской и педагогической деятельности:**

* овладение методологией и методами научного исследования: специальные методы научных исследований, методика научного исследования в сфере обращения;
* работа с научной литературой и ресурсами Интернет-поддержки;
* **исследовать развивающиеся системы управления, логистические системы, системы управления рисками, выявлять особенности и перспективы их применения в сфере таможенных услуг;**
* требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ;
* научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
* разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
* мониторинг достижения целей, выполнения задач и плановых показателей таможенных органов, прогнозирование результатов их деятельности;
* разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

Целью ОП, наряду с приобретением профессиональных знаний является развитие у студентов высоких личностных качеств, формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

При этом формулировки целей и задач ОП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ОП ВПО, характеристики групп студентов.

**1.3.2.Срок освоения ОП ВО:** 5 лет.

**1.3.3.Трудоемкость ОП ВО:** 300 зачетных единиц.

**1.4.Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждаемыми ректором МГУПС (МИИТ) ежегодно.

**2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**2.1.Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалиста включает: таможенное регулирование и таможенное дело, борьбу с правонарушениями в области таможенного дела.

**2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются отношения в области профессиональной деятельности специалиста, товары и транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу Российской Федерации, лица, участвующие в их перемещении, система таможенных органов.

**2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

* применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и осуществление таможенного контроля;
* правоохранительная;
* управленческая;
* информационно-аналитическая;
* научно-исследовательская.

**2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и осуществление таможенного контроля:*

* обеспечение применения таможенных процедур;
* осуществление таможенного контроля;
* обеспечение соблюдения таможенного регулирования;
* применение товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности;
* определение страны происхождения товара и контроль правильности ее определения;
* определение и контроль таможенной стоимости товаров;
* контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности; осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
* учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов;
* обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
* осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
* ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела; ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, банковские гарантии и договоры страхования которых принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей;

 *правоохранительная:*

* выявление и пресечение административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;
* обеспечение таможенными органами экономической, общественной и иных видов национальной безопасности Российской Федерации;
* защита государственной и иной охраняемой законом тайны при осуществлении служебной деятельности;
* составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

*управленческая:*

* управление деятельностью таможенных органов (анализ, планирование, организация, контроль и мотивация деятельности в таможенных органах);
* управление качеством, результативностью, рисками в области профессиональной деятельности;
* управление персоналом в таможенных органах;
* проведение организационно-плановых расчетов по оптимизации организационно-штатной структуры, созданию (реорганизации) таможенных органов;
* организация сбора информации для выбора и обоснования операционных, технологических и организационных решений;
* организация исследований, внедрения и использования инноваций;

*информационно-аналитическая:*

* применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;
* анализ и ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
* прогнозирование экспортных и импортных потоков товаров и услуг в регионе деятельности таможенного органа, поступления таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;
* информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями;
* информирование и консультирование участников ВЭД в области таможенного дела;
* анализ результатов деятельности таможенных органов;
* прогнозирование развития (модернизации) таможенных органов;

*научно-исследовательская:*

* мониторинг достижения целей, выполнения задач и плановых показателей таможенных органов, прогнозирование результатов их деятельности;
* научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
* разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
* разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

**3.КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника

|  |  |
| --- | --- |
| Коды | Содержание компетенций |
| ОК | *ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:* |
| ОК–1 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень |
| ОК–2 | способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей |
| ОК-3 | владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим |
| ОК-4 | владением навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности |
| ОК-5 | способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности |
| ОК-6 | способностью применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности |
| ОК-7 | способностью применять иностранный язык в сфере профессиональной деятельности |
| ОК-8 | владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| ПК | *ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА* |
| ПК–1 | способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности |
| ПК–2 | владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей  |
| ПК–3 | способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности  |
| ПК–4 |  способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики |
| ПК–5 | способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики |
| ПК–6 | способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности |
| ПК–7 | умением осуществлять контроль за соблюдениями участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах |
| ПК–8 | владение навыками применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленной таможенной процедурой |
| ПК–9 | владение навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации таможенного оборудования и приборов |
| ПК–10 | владение навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД |
| ПК–11 | умением применять правила определения страны происхождения товара и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара |
| ПК–12 | умением применять методы определения таможенной стоимости и навыков контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров |
| ПК–13 | владением навыками заполнения и контроля таможенной документации (грузовой таможенной декларации ГТД, декларации таможенной стоимости ДТС, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей КТС, таможенного приходного ордера ТПО)  |
| ПК–14 | владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты |
| ПК–15 | умением применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей |
| ПК–16 | умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней |
| ПК–17 | умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании ВТД |
| ПК–18 | умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности |
| ПК–19 | владению навыками по назначению таможенной экспертизы, отбору проб и образцов, анализу заключения эксперта, выявлению фальсифицированных и контрафактных товаров |
| ПК–20 | умением использовать методологию формирования и применения СУР в области профессиональной деятельности |
| ПК–21 | способностью обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности |
| ПК–22 | владение навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, международными организациями, занимающимися таможенным делом |
| ПК–23 | умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела |
| ПК–24 | умением квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия |
| ПК–25 | способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности |
| ПК–26 | умением оценить угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждениюили устранению |
| ПК–27 | умением сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности |
| ПК–28 | владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела |
| ПК–29 | умением осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями |
| ПК-30 | умением оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов |
| ПК-31 | умением планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа |
| ПК-32 | умением осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов |
| ПК-33 | умением оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений |
| ПК-34 | владением навыками по планированию и организации исследований в области управления, внедрению инноваций в области профессиональной деятельности, управлению инновационными проектами |
| ПК-35 | владением навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности |
| ПК-36 | определением места и роли таможенных органов в системе государственного управления |
| ПК-37 | владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования |
| ПК-38 | владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов |
| ПК-39 | владением навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки ВТД на территории России |
| ПК-40 | умением использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности |
| ПК-41 | владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами |
| ПК-42 | владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД |
| ПК-43 | владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов |
| ПК-44 | владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в бюджет государства |
| ПК-45 | умением разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела |
| ПК-46 | умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы |
| ПК-47 | способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях)*,* владеет навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре |

**4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Реализация ОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 11 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и должностных лиц таможенных органов, работников профильных организаций, предприятий и учреждений или лиц, имеющих стаж практической работы в таможенных органах не менее 10 лет.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более семи последних лет.

**5. АННОТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Примерный учебный план по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» по специализации «Таможенная логистика»

*Таблица 1*

**График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Итого |
| сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего |
|   | Теоретическое обучение | 18 | 18 | **36** | 18 | 18 | **36** | 18 | 18 | **36** | 18 | 18 | **36** | 18 |  | **18** | 162 |
| Э | Экзаменационные сессии | 3 | 3 | **6** | 3 | 3 | **6** | 3 | 3 | **6** | 3 | 3 | **6** | 2 |  | **2** | 26 |
| У | Учебная практика (концентр.) |   | 1 | **1** |   | 1 | **1** |   |   |  |   |   |  |  |  |  | 2 |
|   | Учебная практика (рассред.) |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| Н | Научно-исслед. работа (концентр.) |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  | 2 | **2** |  2 |
|   | Научно-исслед. работа (рассред.) |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| П | Производственная практика (концентр.) |   |   |  |   |  |  |   | 2 | **2** |   | 2 | **2** |  | 4 | **4** | 8 |
|   | Производственная практика (рассред.) |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| Д | Выпускная квалификационная работа |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |  |  |  | 13 | **13** | 13 |
| Г | Гос. экзамены |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |  |  |  | 3 | **3** | 3 |
| К | Каникулы | 2 | 7 | **9** | 2 | 7 | **9** | 2 | 6 | **8** | 2 | 6 | **8** | 2 | 8 | **10** | 44 |
|  **Итого** | 23 | 29 | **52** | 23 | 29 | **52** | 23 | 29 | **52** | 23 | 29 | **52** | 22 | 30 | **52** | 260 |

**План учебного процесса**

| № п/п | Наименование разделов ОП, модулей, дисциплин | Форма промеж. аттестации | Трудоемкость | Распределение по курсам и семестрам | Коды компетенций |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| В зачетных единицах | Всего в часах | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем | 10 сем |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **С1** | **Гуманитарный и социальный и экономический цикл** | **64** | **2304** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1ОК-2ОК-3ОК-5ОК-7ПК-1ПК-4ПК-5ПК-6ПК-23ПК-24ПК-36ПК-45ПК-46ПК-47 |
| **С1.Б** | **Базовая часть** | **46** | **1656** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.1 | Иностранный язык | экз., 3 зач. | 12 | 432 | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.2 | Отечественная история | зач.экз. | 4 | 144 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.3 | Философия | зач.экз. | 4 | 144 |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.4 | История таможенного дела и таможенной политики | зач. | 2 | 72 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.5 | Экономическая теория | 2экз. | 6 | 216 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.6 | Геоэкономика | зач.экз. | 10 | 360 | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.6.1 | Экономическая география и регионалистика мира | экз. | 4 | 144 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.6.2 | Экономический потенциал таможенной территории России | зач. | 2 | 72 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.6.3 | Мировая экономика | экз. | 4 | 144 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.7 | Теория государственного управления | экз. | 3 | 108 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.8 | Основы научных исследований | зач. | 2 | 72 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.9 | Правоведение | экз. | 3 | 108 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С1.В** | **Вариативная часть** | **18** | **648** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С1.В.****ОД** | **Обязательные дисциплины** | **11** | **396** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.В.ОД.1 | Психологи | зач. | 3 | 108 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.В.ОД.2 | Политология | зач. | 3 | 108 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.В.ОД.3 | Этика делового общения | зач. | 3 | 108 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.В.ОД.4 | Русский язык и культура речи | зач. | 2 | 72 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С1.В.****ДВ** | **Дисциплины по выбору**  | **7** | **252** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.В.ДВ.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Социология | зач. | 3 | 108 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Социальная работа |
| С1.В.ДВ.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Культурно-религиозное наследие России | зач. | 2 | 72 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | История мировых религий |
| С1.В.ДВ.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Культурология | зач. | 2 | 72 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Культура речи и современный русский язык |
| **С2** | **Математический и естественнонаучный цикл**  | **38** | **1368** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-6ПК-1-3ПК-30ПК-34ПК-38ПК-39 |
| **С2.Б** | **Базовая часть** | **27** | **972** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.Б.1 | Математика | 2зач. экз. | 8 | 288 | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.Б.2 | Информатика | 2экз. | 6 | 216 |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.Б.3 | Концепции современного естествознания | экз. | 3 | 108 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.Б.4 | Общая и таможенная статистика | 7 | 252 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| С2.Б.4.1 | Статистика | зач с оц. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| С2.4.2 | Таможенная статистика | экз. | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| С2.Б.5 | Основы системного анализа | зач. | 3 | 108 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **С2.В** | **Вариативная часть** | **11** | **396** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С2.В.****ОД** | **Обязательные дисциплины** | **7** | **252** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.В.ОД.1 | Теория игр | зач с оц. | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| С2.В.ОД.2 | Использование программ демонстрационной графики | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **С2.В.****ДВ** | **Дисциплины по выбору**  | **4** | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.В.ДВ.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии | зач.с оц. | 4 | 144 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Информационные системы |
| **С3** | **Профессиональный цикл** | **154** | **5544** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-2ОК-4ПК-2ПК-7-37ПК-39-44ПК-46ПК-47 |
| **С3.Б** | **Базовая часть** | **107** | **3852** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.1 | Основы таможенного дела | экз. | 3 | 108 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.2 | Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД | 10 | 360 |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.2.1 | Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров | 2экз. | 6 | 216 |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.2.2 | Товарная номенклатура ВЭД | экз. | 4 | 144 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.3 | Финансы и бухгалтерский учет | 5 | 180 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.3.1 | Финансы | зач. | 2 | 72 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.3.2 | Бухгалтерский учёт | экз. | 3 | 108 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.4 | Общий и таможенный менеджмент | 6 | 216 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.4.1 | Общий менеджмент | зач. | 2 | 72 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.4.2 | Таможенный менеджмент | экз. | 4 | 144 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.5 | Таможенные процедуры | 12 | 432 |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| С3.Б.5.1 | Таможенное оформление товаров и транспортных средств | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.5.2 | Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры | зач. экз. | 6 | 216 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| С3.Б.5.3 | Декларирование товаров и транспортных средств  | экз. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| С3.Б.6 | Таможенный контроль | 12 | 432 |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |
| С3.Б.6.1 | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.6.2 | Основы технических средств таможенного контроля | экз. | 3 | 108 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| С3.Б.6.3 | Технологии таможенного контроля (практикум) | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| С3.Б.6.4 | Таможенный контроль после выпуска товаров | экз. | 3 | 110 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| С3.Б.7 | Ценообразование во внешней торговле | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.8 | Государственное регулирование внешнеторговой деятельности | 8 | 288 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| С3.Б.8.1 | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности | экз. | 4 | 144 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.8.2 | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности | экз. | 4 | 144 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| С3.Б.9 | Валютное регулирование и валютный контроль | экз. | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| С3.Б.10 | Таможенные платежи | экз. | 4 | 144 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| С3.Б.11 | Административно-правовые основы деятельности таможенных органов | 7 | 252 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.11.1 | Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов | экз. | 3 | 108 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.11.2 | Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов | экз. | 4 | 144 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.12 | Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела | 6 | 216 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| С3.Б.12.1 | Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| С3.Б.12.2 | Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов | экз. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| С3.Б.13 | Информационные технологии в таможенном деле | 6 | 216 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| С3.Б.13.1 | Основы документооборота в таможенных органах | зач. | 2 | 72 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| С3.Б.13.2 | Информационные таможенные технологии | экз. | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| С3.Б.14 | Экономическая безопасность | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| С3.Б.15 | Управление таможенным делом | 11 | 396 |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| С3.Б.15.1 | Управление персоналом в таможенных органах | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| С3.Б.15.2 | Управление таможенными органами | экз. | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| С3.Б.15.3 | Управление таможенной деятельностью | экз. | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| С3.Б.16 | Экономика таможенного дела | экз. | 4 | 144 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.17 | Безопасность жизнедеятельности | зач. | 3 | 108 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **С3.В** | **Вариативная часть** | **47** | **1692** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С3.В.****ОД** | **Обязательные дисциплины** | **31** | **1116** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.В.ОД.1 | Контракты и внешнеторговая документация | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| С3.В.ОД.2 | Практикум по ценообразованию и таможенной стоимости | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| С3.В.ОД.3 | Основы логистики | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| С3.В.ОД.4 | Этика государственной службы и государственного служащего | экз. | 2 | 72 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3. В.ОД.5 | ВЭД организации | экз.  | 3 | 108 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| С3.В.ОД.6 | Управление цепями поставок | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| С3.В.ОД.7 | Управление качеством таможенной деятельности | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| С3.В.ОД.8 | Информационное право | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| С3.В.ОД.9 | Транспортная логистика | зач.экз.  | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| С3.В.ОД.10 | Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности во внешней торговле | экз. | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **С3.В.****ДВ** | **Дисциплины по выбору** | **16** | **576** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.В.ДВ.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 2 | Интеграционное право |
| С3.В.ДВ.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Управление логистическими рисками | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 2 | Организация международных перевозок грузов |
| С3.В.ДВ.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Логистика запасов и складирования с практикумом | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 2 | Логистика ВЭД |
| С3.В.ДВ.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Экономика, торговая политика и право ВТО | зач. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 2 | Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок |
| С3.В.ДВ.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Международная логистика | экз. | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 2 | Стратегическая логистика и логистические стратегии |
| **С4** | **Физическая культура** | зач.зац. с оц | 2 | 400 | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | ОК-1ОК-8 |
| **С5** | **Практики, НИР**  | **18** | **648** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-4ОК-6ПК-1ПК-2ПК-6ПК-20ПК-45 – ПК-47 |
| С5.У | Учебная практика | зач. с оц. | 3 | 108 |  | **+** |  | + |  |  |  |  |  |  |
| С5.Н | Научно-исследовательская работа | зач. с оц. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| С5.П | Производственная практика | зач. с оц. | 12 | 432 |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
| 1 | Производственная практика | зач. с оц. | 6 | 216 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| 2 | Преддипломная практика | зач. с оц. | 6 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **Итоговая государственная аттестация**  |  | **24** | **864** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | ОК-5ПК-8ПК-11-14ПК-24ПК-29ПК-38ПК-46 |
| **Всего:** |  | **300** | **11128** |  |

**6. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цели освоения дисциплины**: формирование основ профессионально ориентированной вторичной языковой личности, готовой к профессиональной межкультурной коммуникации и саморазвитию в новой информационно-коммуникационной среде. Показателями уровня сформированности профессионально ориентированной вторичной языковой личности являются иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция и профессиональная межкультурная компетенция.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.Б.1. Гуманитарный и социальный экономический цикл. Базовая часть.

формируемые предшествующими и параллельно осваиваемыми дисциплинами:

1.Русский язык и культура речи:

Знания: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли, специфика устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Умения: анализ собственной речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

Навыки: построение собственной речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами.

2.Этика делового общения

Знания: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

Умения: оценка фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения.

Навыки: соотнесение собственного коммуникативного поведения и коммуникативного поведения окружающих с нормами этикета.

Наименования последующих учебных дисциплин: «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Основы документооборота в таможенных органах», «Контракты и внешнеторговая документация».

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел I. Общий английский / немецкий / французский язык.

Раздел II. Английский / немецкий / французский язык для специальных целей.

**2. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Отечественная история являются понимание представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, анализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Выработать у студентов навыки научного анализа явлений и событий, помочь в становлении элементов исторического мышления и сознания, а так же показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.Б.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в средней школе.

Наименования последующих учебных дисциплин: философия; политология; культурно-религиозное наследие России; история мировых религий; история таможенного дела и таможенной политики.

**Краткое содержание дисциплины:** История как наука и учебная дисциплина. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв. Образование русского централизованного государства (ХII-ХV вв.). Россия в XVI-XVII вв. Россия в XVIII в. Развитие Российской империи во II половине XIX в. Развитие Российской империи в I половине XIX в. Российская империя в начале XX в. Советское государство в 1920-е – начале 1950-х гг. Советское государство во второй половине XX в. Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.

**3. ФИЛОСОФИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование философского мировоззрения; развитие самостоятельного, творческого мышления; теоретическое осмысление исторических перспектив общественного развития; развитие навыков работы с информацией, умения излагать свои мысли в письменной и устной форме, публично отстаивать собственную точку зрения.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин*:* «Социология», «Политология»; «Основы системного анализа и научных исследований».

Учебная дисциплина носит как фундаментальный, так и прикладной характер. Ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний и приобретение новых общекультурных компетенций, необходимых для формирования мировоззрения гражданина демократического государства, а также профессиональных знаний, умений и навыков современного специалиста.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство – время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знания. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

**4. ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ**

**Цели освоения дисциплины:**

• формирование у студентов научной системы знаний по истории таможенного дела и таможенной политики;

• ознакомление студентов с закономерностями и особенностями становления таможенной политики и таможенных служб в условиях традиционного, индустриального и постиндустриального обществ;

• ознакомление студентов с основными периодами истории таможенной политики и таможенного дела в мире и России**,** формирование у студентовпонимания связи таможенной политики и практики с внутренней и внешней политикой государства на различных этапах его истории;

• осмысление влияния преобладающих на государственном уровне экономических и политических теорий, экономических и политических систем на формирование и осуществление таможенной политики;

• ознакомление студентов с выдающимися реформаторами России, а также персоналиями, внесшими наибольший вклад в развитие таможенного дела,

• формирование у студентов понимания особенностей становления системы таможенных органов на различных этапах истории России;

•развитие у студентов навыков анализа событий в сфере таможенной политики и практики, использования метода сравнительно-исторического анализа фактов, процессов, применения других научных методов;

• развитие у студентов ценностей патриотизма, уважения прав человека, профессионального интереса к мировому и отечественному историческому опыту в сфере организации таможенного дела и разработки таможенной политики.

Задачи дисциплины:

• сформировать у студентов научные представления и понятия о зарождении и развитии таможенной политики и таможенного дела в мире и России;

• раскрыть основные исторические этапы в развитии таможенного дела, познакомить студентов с историческими фактами, событиями в их хронологической последовательности, раскрыть содержание исторических терминов и понятий, характеризующих таможенную практику на различных этапах истории Российского государства,

• показать связь таможенной политики и практики с внутренней и внешней политикой государства;

• познакомить студентов с основными экономическими и политическими теориями, повлиявшими на процесс формирования таможенной политики и таможенного дела;

• познакомить студентов с жизнью и деятельностью выдающихся представителей таможенного дела;

• развить навыки сравнительно–исторического анализа источников, документов, обобщения фактов, применения полученных выводов в профессиональной деятельности;

• развить умения использования исторических знаний в профессиональной деятельности, в оценке событий и фактов современности

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.Б.4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения отечественной истории в средней школе, а также приобретённых в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, преподаваемых студентам, обучающимся по специальности «Таможенное дело».

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретико-методологические составляющие предмета. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-ХIVвв.). Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (ХV-вторая половина XVII вв.). Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.. Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства. Протекционистская таможенная политика России на рубеже ХIХ-ХХ вв.. Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.). Создание таможенной службы Российской Федерации. Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики РФ ( 1991 -2000 гг.). Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2006 гг.)

**5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** состоит в том, чтобы ознакомить студентов с важнейшими категориями и законами экономической теории, помочь им уяснить принципы поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладеть основными инструментами экономического анализа, в формировании у студентов общего представления об основах современной экономической теории: её генезисе, главных концепциях, обуславливающих различные подходы в решении экономических проблем современной России.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.Б.5. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Дисциплина предшествует дисциплинам специализации и объединяет их в единую систему изучения механизма функционирования и управления организацией (предприятием) в условиях рыночной экономики, определяет место и роль производственных процессов в национальной экономики и дает представление об оптимизации хозяйственных решений.

Дисциплина «Экономическая теория» является теоретическим основанием для функционально-экономических наук и аналитических наук: "общий менеджмент", «Финансы», Мировая экономика» и др.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы рыночного хозяйства. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Теория производства. Национальное производство и его измерение. Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция. Финансы и финансовая политика. Деньги и кредитно-денежная система

**6. ГЕОЭКОНОМИКА** (модуль)

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.Б.6. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

**6.1. Экономическая география и регионалистика мира**

**Цели освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является:

-формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области таможенного дела и являющегося важным элементом изучения дисциплин специальности «Таможенное дело», основанных на логических методах и анализе экономических явлений и объектов

- вооружить их практическими навыками анализа и научного обоснования отраслевого и территориального размещения производственных сил.

Задачи дисциплины:

а) изучение основных понятий, методов, формирующих общее экономическое образование и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов различных государств и стран;

б) развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;

в) умение четко формулировать задачу, находить соответствующий метод ее решения, подбирать необходимые статистические данные и обоснованно делать вывод по результатам решения проблемы;

г) овладение навыками и приемами анализа развития экономики России, ее отдельных регионов и отраслей;

д) создание базы знаний для изучения дисциплин, использующих методы анализа и оценки экономических явлений и объектов.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.Б.6.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Специфика дисциплины определяется двумя обстоятельствами:

А) являясь частью модуля «Геоэкономика», она предметно связана с другими дисциплинами этого модуля («Мировая экономика», «Экономический потенциал таможенной территории России»);

Б) она синтезирует знания экономической географии, относящейся к системе географических наук, и экономических наук, так как все основные социально-экономические процессы и отношения подчинены действию не только экономических, но и географических закономерностей.

Знание отраслевого и регионального строения экономики мира в условиях нынешних масштабов и географии внешнеэкономических связей РФ для специалистов таможенного дела является необходимой частью их профессиональной подготовки. Изучение дисциплины способствует также формированию у студентов навыков поиска новой информации, так как размещение отраслей мировой экономики имеет динамичный характер, и, таким образом, информация о нем постоянно корректируется.

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия, предмет, задачи экономической географии и регионалистики. Теории и методы региональной экономики. Экономическое районирование территории страны. Федеральные округа РФ. Население и трудовые ресурсы России. Минерально-сырьевые ресурсы России. Производственный потенциал России. Научно-технический и инновационный потенциал России. Потенциал основных отраслей и отраслевых комплексов. Анализ экономического потенциала регионов Западной зоны России. Анализ экономического потенциала регионов Восточной зоны России. Страны таможенного союза и страны СНГ. Экспортный потенциал России. Группы стран в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал стран мира. Мировое хозяйство как система. Промышленность, Сельское хозяйство, Транспортная система стран мира. Экономико-географическая характеристика Содружества Независимых государств. Экономика стран таможенного союза. Беларусь, Казахстан и др. Экономика стран зарубежной Европы. Германия, Франция, Англия. Экономика стран зарубежной Азии. КНДР, Япония, Сингапур. Экономика стран Северной Америки. Канада. США. Экономика стран Латинской Америки. Экономика стран Африки.

**6.2. Экономический потенциал таможенной территории России**

**Цели освоения дисциплины:**

**-** формирование у студентов целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;

- развитие у студентов на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.Б.6.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Изучению дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» предшествуют изучение дисциплин «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика мира», «Экономический анализ», являющиеся базовыми науками по отношению к экономике конкретной сферы деятельности.

Параллельно с «Экономическим потенциалом таможенной территории России» студенты изучают дисциплины «Правоведение», «Этика делового общения», Математика», «Информатика», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» и «ТН ВЭД».

Учебная дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» является предшествующей для дисциплин «Основы системного анализа», модуля «Общая и таможенная статистика»; «Финансы и бухгалтерский учет», «Общий и таможенный менеджмент», «Таможенные процедуры», «Таможенный контроль», «Ценообразование во внешней торговле».

**Краткое содержание дисциплины:**

Таможенная территория и таможенная граница Таможенного союза. Общая характеристика экономического потенциала России. Природно-ресурс-ный потенциал территории РФ. Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал РФ. Производственный потенциал, научно-технический потенциал таможенной территории РФ. Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ. Финансовый потенциал. Территориальная дифференциация и экономическое районирование РФ. Россия в системе международного разделения труда. Потенциал интеграционных процессов.

**6.3. Мировая экономика**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать целостное представление о сущности мирового хозяйства как системы, видение проблем и долгосрочных тенденций его развития, конструктивное системное мышление в сфере международной экономики, отвечающее новым реалиям современного мирового хозяйства. При этом студент должен понимать многообразие социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, видеть их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Задачи изучения дисциплины исследование таких аспектов мировой экономики как:

* понятие мирового хозяйства как целостной системы;
* место России в мировом хозяйстве: современное состояние, проблемы, перспективы;
* международное сотрудничество в сфере материального производства;
* теории международной торговли;
* государственное регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством;
* платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей;
* международная торговля услугами;
* международное движение капитала;
* международная миграция рабочей силы;
* международная передача технологий;
* международный валютный рынок;
* международные экономические организации;
* глобальные проблемы современности.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.Б.6.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика мира».

Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы и изучении дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Экономическая безопасность».

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные черты и тенденции развития мирового хозяйства. Международное разделение труда. Международные экономические отношения. Мировая торговля и структурные сдвиги в мировой торговле. Мировой рынок товаров и услуг. Государственное регулирование внешней торговли. Мировой рынок капиталов и международный кредит. Международные валютные отношения. Интеграционные процессы в мировой экономике. Глобальные проблемы и международные экономические отношения.

**7. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Теория государственного управления» является формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития систем государственного и муниципального управления, структуры и механизмов работы государственного аппарата, технологий управленческого воздействия на общественные процессы.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.Б.7. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Отечественная история», «Правоведение», Политология».

Наименования последующих учебных дисциплин: «Таможенный менеджмент», «Управление таможенными органами», «Управление таможенной деятельностью».

**Краткое содержание дисциплины:** Содержание понятия "государственное управление", основные научные школы, изучающие его; структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ; центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений; основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация, управление конфликтными ситуациями.

**8. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Основы научных исследований» является формированиеу студентов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы в таможенном деле, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:** С1.Б.8. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия

Знания: теория познания, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества

Умения: описывать, сравнивать, и объяснять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи изученных социальных объектов

Навыки: поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения

Наименования последующих учебных дисциплин: Экономика таможенного дела, Таможенный менеджмент, Таможенная статистика, Теория игр, Бухгалтерский учет, Управление таможенной деятельностью.

**Краткое содержание дисциплины:**

Введение в учебную дисциплину. Этические и правовые основы научной деятельности. Логика и методология научных исследований. Система методов научных исследований. Организация работы с источниками научной информации. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ.

**9. ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Цели освоения дисциплины:** Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Правоведение являются: овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных отраслях российского права.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере деятельности таможенных органов; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.; анализировать законодательство в сфере таможенного регулирования и практику его применения.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:** С1.Б.9. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

- Отечественная история

Знания: О фактах, событиях, явлениях, датах, законах исторического развития

Умения: Представлять, описывать, характеризовать сведения, факты, события. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исторических процессов

Навыки: Сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны с особенностями правового регулирования общественных отношений. Характеризовать исторические предпосылки формирования отечественного законодательства. Составлять сравнительные таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

-Философия

Знания: Понятий, определений и терминов учебной дисциплины «философия»; основных положений и принципов философской науки, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления.

Умения: Творчески применять положения и выводы научной философии в изучении учебной дисциплины «Правоведение».

Навыки: Выбирать основные формы и методы научного познания, приемы критики и аргументации; выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных правовых ситуаций, тенденциях их развития.

Наименования последующих учебных дисциплин: Теория государственного управления; Гос. регулирование ВЭД; Валютное регулирование и валютный контроль; Административно-правовые основы деятельности таможенных органов; Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права.

**10. ПСИХОЛОГИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Психология» являются развитие психолого-педагогической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области таможенного дела, формирование общих представлений о предмете психологии, методах психологического исследования, проблемах и возможностях психологии, разнообразии сфер применения психологических знаний в таможенной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:** С1.В.ОД.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Учебная дисциплина «Психология» является важным компонентом гуманитарной составляющей подготовки специалистов. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-Биология

Знания: закономерности индивидуального развития и размножения организмов, основные законы наследственности и изменчивости, основы эволюционного учения

Умения: применять полученные знания для охраны собственного здоровья, критически оценивать бытующие среди населения и в средствах массовой информации спекулятивные и некомпетентные взгляды на некоторые результаты и возможности современной науки

Навыки: работы с учебником, конспектирования, ведения дискуссии и подготовки сообщения на заданную тему

- Обществознание

Знания: о периодах развития личности, различных видах деятельности, обществе, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина

Умения: получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные

Навыки: применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений

Наименования последующих учебных дисциплин: политология, социология, этика делового общения, общий менеджмент, философия, специальные дисциплины.

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Исторические этапы развития психологии. Психика человека. Психические процессы и психические состояния. Психология личности. Структура психических свойств. Психология групп. Психология общения и межличностные отношения.

**11. ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Цели освоения дисциплины:**

**-** ознакомление студентов с основными проблемами и понятиями политологии;

- освоение ими современной системы актуально-восстребованных политических знаний;

-формирование у них рационализма и реализма политического мышления, познавательных навыков самостоятельного политического анализа, в том числе реальной власти, сложившейся в современной России;

-воспитание Гражданина России, нравственного, национально и патриотически ориентированного.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.В.ОД.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Обществознание

Знания: типология, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать; основные признаки и принципы функционирования социальных институтов общества.

Умения: изучать и анализировать различные ситуации с людьми в процессе их профессиональной деятельности, определять и решать задачи в рамках границ управленческой системы; эффективно применять в будущей профессиональной деятельности основные методы социологического анализа реальной общественной жизни; выявлять, анализировать и обосновывать социальные проблемы в коллективе, определять эффективные пути их решения.

Навыки: использование приобретенных социологических знаний на практике

- Отечественная история

Знания: эволюция развития Российского государства: этапы, их особенности и содержание

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

Навыки: ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции.

Наименования последующих учебных дисциплин: Социология, Теория государственного управления, общий менеджмент.

**Краткое содержание дисциплины:**

Политика как общественное явление. Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений. Власть. Политическая система общества. Политические режим. Государство как политический институт. Политические партии и общественные объединения. Политическая элита. Политическое лидерство. Политические отношения и политический процесс. Политические конфликты и политические кризисы. Политическое сознание и политическая психология. Политические идеологии. Политическая культура. Политическая социализация. Политическая модернизация. Избирательный процесс. Политические отношения и политический процесс. Политические конфликты и политические кризисы. Политическое сознание и политическая психология. Политические идеологии. Политическая культура. Политическая социализация. Политическая модернизация. Избирательный процесс.

**12. ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины **«**Этика делового общения» является формирование у студентов этической и психологической культуры общения.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.В.ОД.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Культурология

Знания: историко-философские и социокультурные традиции народов России

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культуре народов России

Навыки: ведения дискуссии на культурологические темы

- Психология

Знания: психические познавательные процессы и основные механизмы их действия

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного и психологического отношения к межкультурной коммуникации

Навыки: ведения дискуссии на психологические темы

- Этика государственной службы и государственного служащего

Знания: этические, нравственные и морально–правовые основы служебного поведения государственных служащих.

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся этического, морального и ценностного отношения к межкультурной коммуникации;

Навыки: ведения дискуссии на этические темы

Наименования последующих учебных дисциплин: Управление персоналом в таможенных органах, Общий и таможенный менеджмент, Социология, Теория государственного управления.

**Краткое содержание дисциплины:**

Общение: феномен, определение, восприятие, взаимодействие. Формы делового общения. Невербальное общение: кинесика, мимика, позы, проксемика, взгляд, паралингвистика, экстралингвистика. Человеческая речь как источник информации. Виды речевой деятельности. Стили деловой речи. Коммуникативные барьеры. Умение «слушать» и «слышать». Деловая беседа. Переговоры. Совещание. Основные стратегии проведения дискуссии. Общение с трудными собеседниками. Манипуляции в общении. Общение с работниками контролирующих органов. Общение на уровне «начальник» - «подчиненный», рекомендации по бесконфликтному общению. Понятие конфликта, конфликтной ситуации. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Предпосылки возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Корпоративная этика. Основные стили и функции корпоративного общения. Виды и принципы корпоративного делового общения. Этикет установления контакта. Этические нормы корпоративного поведения.

**13. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина «Русский язык и культура речи» ставит своей целью формирование и развитие коммуникативной компетенции студента – участника профессионального общения на русском языке.

Задачами обучения студентов является повышение общей и профессиональной культуры устной и письменной речи уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности; осознанное соблюдение основных норм русского литературного языка; умение выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения; умение использовать лингвистические словари разных типов для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; развитие и совершенствование коммуникативных способностей в области делового общения; выработка собственной системы речевого самосовершенствования.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.В.ОД.4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и задачи дисциплины «Культура речи». Язык. Национальный язык. Современный русский язык. Разновидности национального языка. Литературный нормированный язык. Разновидности национального языка (продолжение). Просторечие и вульгаризмы. Территориальные и социальные диалекты. Норма и её характеристики. Типы норм. Виды норм: императивная и диспозитивная. Лексикография. Основные типы словарей и справочников. Энциклопедические и лингвистические словари. Система помет в различных типах словарей. Орфоэпические нормы современного языка. «Старшая» и «младшая» норма. Особенности московского и петербургского произношения. Орфографические нормы современного литературного языка. Пунктуационные нормы современного литературного языка. Грамматические нормы современного литературного языка. Лексические нормы современного литературного языка. Словарный состав языка. Слово и его значение. Выбор слова, его употребление и его уместность. Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Экспрессивно-выразительные средства языка. Стилистически нейтральные слова. Стилистически окрашенная лексика. Основные ошибки в использовании слов: семантические ошибки; смешение синонимов (виды синонимов), смешение паронимов. Нарушение лексической сочетаемости. Лаконизм и лексическая избыточность плеоназм, тавтология). Фразеологизмы и основные ошибки их использования. Понятие функционального стиля. Стили русского литературного языка. Происхождение стилей. Литературно-художественный стиль и его особенности. Научный стиль. Структурная организация научного текста. Способы изложения в научном тексте. Композиция и план. Основные виды рубрикации. Тезисы и их виды.Конспект, аннотация, реферат. Трансформация письменного текста в письменную заготовку устного выступления.Подготовка к устному выступлению. Официально-деловой стиль и его особенности. Основные жанры. Реквизиты. Заявление. Автобиография. Резюме. Речевой этикет в деловой переписке. Деловая беседа и её особенности. Публицистический функциональный стиль и его особенности. Разговорно-бытовой функциональный стиль. Русская речевая культура: нормативные, коммуникативные, этические аспекты. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета. Речевые формулы для выражения приветствия, прощания, благодарности, просьбы, отказа, соболезнования, поздравления и т.д.

**14. СОЦИОЛОГИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.В.ДВ.1.(1) Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

-Отечественная история

Знания: эволюция развития государства: этапы, их особенности и содержание

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

Навыки: ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции

Наименования последующих учебных дисциплин: Теория игр, Статистика.

**Краткое содержание дисциплины:** Социология как наука, ее предмет и функции. Возникновение социологии как науки об обществе. Объект, предмет и методы социологии. Основные функции социологии. Методология и методика социологического исследования. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Программа социологического исследования. Общество как целостная система. Понятие "общество" в социологии. Социальная структура общества. Социальные институты и организации. Сущность, типы и функции социальных институтов. Социальные организации и их типы. Социология личности. Понятие личности в социологии, типы, ценностные ориентации. Социализация личности: этапы и агенты социализации. Социальная сущность и функции семьи. Семья как элемент социальной структуры общества. Социальные проблемы современной семьи. Социальные конфликты. Понятие, причины, структура и внутренняя динамика социального конфликта. Проблемы управления и пути разрешения конфликтов. Социология и психология отклоняющегося поведения. Понятие девиантного поведения. Причины девиации. Социальный контроль и его виды. Социология религии. Религия как социальный институт. Религиозные организации, религиозное поведение и функции религии. Социальные общности. Сущность и особенности социальных общностей. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Регулирование социальной жизни: управление, самоорганизация, контроль. Социальная природа управления. Способы осуществления социального контроля в обществе

**15. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**Цели освоения дисциплины:** дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социальной работы, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и русской школы; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социальной работы.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.В.ДВ.1.(2) Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

- Отечественная история

Знания: эволюция развития государства: этапы, их особенности и содержание

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

Навыки: ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции

Наименования последующих учебных дисциплин: Теория игр, Статистика.

**Краткое содержание дисциплины:** Социальная работа, ее предмет и функции. Возникновение социальной работы об обществе. Объект, предмет и методы социальной работы. Основные функции социальной работы. Методология и методика социальной работы. Основные характеристики социальной работы, ее структура, функции, виды. Программа социальной работы. Общество как целостная система. Понятие "общество" в социальной работе. Социальная структура общества. Социальные институты и организации. Сущность, типы и функции социальных институтов. Социальные организации и их типы социальной работы с личностью. Понятие личности в социальной работе, типы, ценностные ориентации. Социализация личности: этапы и агенты социализации. Социальная сущность и функции семьи. Семья как элемент социальной структуры общества. Социальные проблемы современной семьи. Социальные конфликты. Понятие, причины, структура и внутренняя динамика социального конфликта. Проблемы управления и пути разрешения конфликтов. Социология и психология отклоняющегося поведения. Понятие девиантного поведения. Причины девиации. Социальный контроль и его виды. Религия как социальный институт. Религиозные организации, религиозное поведение и функции религии. Социальные общности. Сущность и особенности социальных общностей. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Регулирование социальной жизни: управление, самоорганизация, контроль. Социальная природа управления. Способы осуществления социального контроля в обществе.

**16. КУЛЬТУРНО-РЕЛИГИОЗНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ**

**Цели освоения дисциплины:** является ознакомление студентов с историческими и социальными корнями культур и религий, распространенными в Российской Федерации, их основными мировоззренческими и догматическими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.

**Место дисциплины в структуре ОП :** С1.В.ДВ.2.(1) Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Отечественная история

Знания: эволюция развития Российского государства: этапы, их особенности и содержание

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

Навыки: ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции

- Культурология

Знания: историко-философские и социокультурные традиции народов России

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культуре народов России

Навыки: ведения дискуссии на культурологические темы

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Социология, Общий менеджмент.

**Краткое содержание дисциплины:**

Диалектика взаимосвязи религии и культуры. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России.

**17. ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ**

**Цели освоения дисциплины:** является ознакомление студентов с историческими и социальными корнями культур и религий, распространенными в Российской Федерации, их основными мировоззренческими и догматическими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.В.ДВ.2.(2) Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Отечественная история

Знания: эволюция развития Российского государства: этапы, их особенности и содержание

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

Навыки: ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Социология, Общий менеджмент.

**Краткое содержание дисциплины:**

Диалектика взаимосвязи религии и культуры. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России.

**18. КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** являются обеспечение профессионального образования студентов данной специальности, подготовка специалиста к решению мыслительных задач научно-исследовательской, правоохранительной, управленческой и других видов профессиональной деятельности, а, также развитие их общей эрудиции и общекультурных компетенций, что способствует востребованности молодых специалистов на рынке труда, их успешной карьере и социальной мобильности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам в систематизированном виде необходимый объем знаний о сущности культуры как специфической целостности, ее структуре и функциях в жизни человека и общества, о законах эволюции культурных систем;

- раскрыть содержание и сущность основных культурологических понятий, методов, проблем и концепций, позволяющих осмысливать противоречивые процессы современной культурной жизни, культурные конфликты в межнациональных и межконфессиональных отношениях в современном мире;

- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории культуры, помочь студентам осмыслить возникновение и роль культурологии как особой дисциплины социально-гуманитарного цикла; определить специфику культурологической мысли в контексте историко-философского процесса современности;

- показать на конкретном материале историческую эволюцию культуры и различных культурных форм, своеобразие исторических типов культуры, их взаимодействие и преемственность, роль культурных традиций в жизни общества; показать также эволюцию культурно-исторических типов человека, особенности человека в культурном контексте разных эпох и регионов;

- познакомить студентов с основными способами освоения культуры, формами хранения и передачи основных культурных ценностей;

- научить студентов лояльно и уважительно относиться к культуре других народов, их культурным особенностям и достижениям, а также уважительно и бережно относиться к культурным достижениям и традициям собственного народа, своего отечества.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.В.ДВ.3.(1) Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

- Отечественная история

Знания: Основных событий в Российской и мировой истории, владение понятийным аппаратом курса и представление о методах, применяемых в исторических исследованиях

Умения: Описать и охарактеризовать наиболее важные в истории народов события, которые повлияли на культурное развитие этих народов, стали предпосылкой создания выдающихся достижений в их культуре

Навыки: Элементарные навыки обобщения и интерпретации фактологического материала курса

- Литература

Знания: Основные художественные и литературные достижения в культуре России и Европы, основные художественные направления в истории литературы

Умения: Описать и охарактеризовать особенности художественных направлений в литературе и их различия

Навыки: Анализа литературных произведений, основных персонажей, их своеобразия

- Обществоведение

Знания: Понятий, определений, терминов обществоведения, основных законов общественного развития

Умения: Формулировать предполагаемые факторы, влияющие на изменения в жизни общества, на своеобразие общества

Навыки: Сравнения различных обществ и анализа причин особенностей различных конкретно-исторических типов общества

В свою очередь освоение дисциплины «Культурология» необходимо как предшествующий этап для изучения таких дисциплин как философия, русский язык и культура речи, политология, социология, общий менеджмент; культурологические знания будут полезны при прохождении практики и при подготовке дипломного проекта.

**Краткое содержание дисциплины:**

Культурология как наука. Основные школы, направления и теории в культурологии. Культура как специфическая целостность. Особенности культурных традиций Запада и Востока. Особенности культурных традиций России.

**19. КУЛЬТУРА РЕЧИ И СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Цели освоения дисциплины:** являются:

- формирование культуры профессиональной речи и делового общения;

- развитие коммуникативно-речевой компетенции и повышение уровня речевой культуры;

-совершенствование практических навыков в профессиональном овладении государственным языком Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С1.В.ДВ.3.(2) Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые параллельно осваиваемыми дисциплинами:

Отечественная история:

Знания: роль русского языка в формировании национальной идентичности россиян.

Умения: оценка тенденций развития языковой ситуации и направлений осуществления языковой политики.

Навыки: использования российского культурно-исторического кода в коммуникации.

Иностранный язык:

Знания: специфика работы с документацией на изучаемом языке;

Умения: дифференциация различных горизонтальных и вертикальных сфер профессиональной коммуникации;

Навыки: ведение деловой переписки на иностранном языке.

Наименования последующих учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Основы документооборота в таможенных органах».

**Краткое содержание дисциплины:** Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

**20. МАТЕМАТИКА**

**Цели освоения дисциплины:** являются формирование у обучающегося знания основных понятий и основных задач математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, а также формирование умения применять изученные математические методы

**Место дисциплины в структуре ОП:** С2.Б.1. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины «Математика» необходимы знания, умения и навыки, формируемые в средней школе.

Наименования последующих учебных дисциплин, при изучении которых используется дисциплина «Математика»:

– Теория игр,

– Статистика.

**Краткое содержание дисциплины:**

Функции одной переменной. Предел функции. Непрерывность функции. Производная и дифференциал. Применение производной. Основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии на плоскости. Основы интегрального исчисления. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Основы теории вероятностей. Основные понятия математической статистики

**21. ИНФОРМАТИКА**

**Цели освоения дисциплины:** являются формирование у студентов - будущих специалистов основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки. Задачи курса:

ознакомить студентов с основными понятиями теории информации и кодирования; техническим и программным обеспечением персональных компьютеров (ПК); с принципами построения информационных моделей, с понятиями алгоритмизации, программирования; с типами сетей и основами защиты информации; сформировать у студентов устойчивые знания об операциях с данными; обучить студентов основным приемам решения на ПК задач обработки текстовой и числовой информации на примере широко используемых программных средств (текстовый процессор MS Word, пакет разработки презентаций PowerPoint).

**Место дисциплины в структуре ОП:** С2.Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Математика», изучаемой параллельно.

Наименования последующих учебных дисциплин: Использование программ демонстрационной графики, Основы научных исследований.

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.

**22. КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Цели освоения дисциплины: является формирование у учащихся целостного взгляда на окружающий их мир, ибо естествознание составляет центральную часть современной культуры и цивилизации, позволяющей использовать различные виды научных исследований и научные методы познания на практике.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С2.Б.3. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: математика, физика, химия, биология, обществоведение

Знания: характерные черты и признаки фундаментальных законов природы, определяющих картину современного естествознания и ознакомление с принципами научного моделирования

Умения: описывать, сравнивать, и объяснять основные законы природы, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи и использовать достижения естественных и гуманитарных наук в практике.

Навыки: поиск специальной информации по заданной теме из различных источников и носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать и анализировать информацию о природных явлениях, техногенных чрезвычайных ситуациях и их следствиях.

Наименования последующих учебных дисциплин: Информатика, Статистика, Мировая экономика, Теория государственного управления, Основы технических средств таможенного контроля, Выпускная квалификационная работа.

**Краткое содержание дисциплины:**

Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная организация материи. Порядок и беспорядок в природе. Эволюционное естествознание. Биосфера и человек.

**23. ОБЩАЯ И ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА** (модуль)

**Место дисциплины в структуре ОП:** С2.Б.4 Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

**23.1. Статистика**

**Цели освоения дисциплины:** является ознакомление с теоретико-методологическими основами статистики:

-изучение теоретических основ современной статистики;

- формирование практических навыков в области статистики, необходимых специалисту в области таможенного дела;

-анализ взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений с развитием внутренней экономики и международного торгового оборота;

-развитие комплексного представление об экономической деятельности таможенных органов;

- формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения социально-экономических вопросов таможенной статистики.

Достижение поставленной цели достигается решением следующих задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области статистики;

-обучение умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы

- развитие интереса к аналитической работе с реальными статистическими данными;

- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;

- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С2.Б.4.1. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Изучению дисциплины «Статистика» модуля «Общая и таможенная статистка» предшествуют изучение дисциплин «Математика», «Экономическая теория», являющиеся базовыми науками по отношению к статистике конкретной сферы деятельности.

Наименование последующих учебных дисциплин: «Таможенная статистика», «Теория игр», «Основы документооборота в таможенных органах».

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Представление статистической информации: таблицы и графический метод. Формы и виды статистических показателей. Индексы. Изучение взаимосвязи. Не сплошное наблюдение. Основные макроэкономические показатели и методика их расчета. Система национальных счетов. Статистика внешнеэкономической деятельности. Статистика промышленности и статистика транспорта. Статистика финансов. Демографическая статистика. Статистика рынка труда и занятости. Статистика уровня жизни населения.

**23.2. Таможенная статистика**

**Цели освоения дисциплины:** является ознакомление с теоретико-методологическими основами статистики:

-изучение теоретических основ современной статистики;

-формирование практических навыков в области статистики, необходимых специалисту в области таможенного дела;

-анализ взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений с развитием внутренней экономики и международного торгового оборота;

-развитие комплексного представление об экономической деятельности таможенных органов;

-формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения социально-экономических вопросов таможенной статистики.

Достижение поставленной цели достигается решением следующих задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области статистики;

-обучение умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы

- развитие интереса к аналитической работе с реальными статистическими данными;

-выработка у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;

-научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С2.Б.4.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Изучению дисциплины «Таможенная статистика» модуля «Общая и таможенная статистка» предшествуют изучение дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Статистика» являющиеся базовыми науками по отношению к статистике конкретной сферы деятельности.

Наименование последующих учебных дисциплин: «Информационные таможенные технологии», «Экономическая безопасность», «Управление таможенной деятельностью».

**Краткое содержание дисциплины:**

Таможенная статистика как научная дисциплина. Таможенная статистика внешней торговли. Специальная таможенная статистика. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике. Изучение вариации и дифференциации внешнеторговых цен. Анализ тенденций и прогнозирование различных показателей таможенной статистики. Индексы внешней торговли как показатели ее развития. Статистическое изучение взаимосвязи показателей таможенной статистики.

**24. ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА**

**Цели освоения дисциплины:** овладение формами, методами и способами системного и научного познания, методикой разработки и написания учебно-исследовательских работ.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С2.Б.5. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Учебная дисциплина носит как фундаментальный, так и прикладной характер. Ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний и приобретение новых общекультурных компетенций, необходимых для формирования мировоззрения гражданина демократического государства, а также профессиональных знаний, умений и навыков современного специалиста.

**Краткое содержание дисциплины:**

Системы и системные исследования: определения, свойства, классификация. Системный подход и системный анализ как основа системных исследований. Теоретические модели и динамика систем. Методологический и технологический инструментарий принятия системных решений. Модели и методы в системном анализе.

**25. ТЕОРИЯ ИГР**

**Цели освоения дисциплины:**

* ознакомление студентов с элементами математического аппарата теории игр, необходимого для решения теоретических и практических задач;
* изучение общих принципов описания стратегий игры;
* ознакомление студентов с методами выбора оптимальных стратегий для исследования прикладных вопросов;
* формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач;
* развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

* формирование представления о месте и роли теории игр в современном мире;
* формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
* формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С2.В.ОД.1. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Дисциплина **«**Теория игр» знакомит с принципами и методами формирования теоретико-игровых моделей и их применения для анализа различных финансово-экономических задач по принятию оптимальных решений в условиях антагонистической конкуренции.

Наименование предшествующих дисциплин: «Информационные системы», «Основы системного анализа», «Использование программ демонстрационной графики».

Наименование последующих дисциплин: «Информационные таможенные технологии», «Управление таможенной деятельностью».

**Краткое содержание дисциплины:**

Принятие решения в условиях неопределенности. Принятие решения в условиях риска. Антагонистические игры. Теория матричных игр. Методы решения матричных игр. Биматричные игры.

**26. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ГРАФИКИ**

**Цели освоения дисциплины:** является дать представление об использовании программ демонстрационной графики

**Задачи дисциплины:** научитьиспользовать стандартные средства пакетов Power Point, Photoshop, Corel Draw, Flash MX; сформировать необходимые навыкисоздания презентаций в Power Point, редакторе растровой графики Photoshop, редакторе векторной графики Corel Draw; навыками создания анимированных изображений в Flash MX.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С2.В.ОД.2. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения данной дисциплины требуется наличие у студентов знаний в области информатики в объеме средней общеобразовательной школы.

**Краткое содержание дисциплины:**

Создание презентаций в Power Point. Редактор растровой графики Photoshop. Редактор векторной графики Corel Draw. Создание анимированных изображений в Flash MX.

**27. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, ИНТЕРНЕТ И МУЛЬТИМЕДИЯ ТЕХНОЛОГИИ**

**Цели освоения дисциплины:** являются формирование у студентов специальности «Таможенное дело» совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации разнородной информации и ее интеграции, в рамках информационных систем. Получение навыков обработки разнородной информации и доступа к распределенным данным.

Достижение цели обучения обеспечивается решением следующих основных задач:

- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых технологий и стандартов, представления информации и протоколов передачи данных , с целью их использования в профессиональной деятельности;

- овладение умениями и навыками по разработке гипертекстовых и мультимедийных сетевых информационных ресурсов.

В рамках курса «мультимедиа» понимается как собирательное понятие компьютерных технологий, обеспечивающих работу с неподвижными изображениями, анимированной компьютерной графикой, видео, аудио, текстом и гипертекстом, а также технология, позволяющая объединить разнородную информацию в единое целое, в рамках сайта, для представления в Интернет.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С2.В.ДВ.1(1). Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в средней школе.

Наименования последующих учебных дисциплин, при изучении которых используется дисциплина «Использование программ демонстрационной графики», «Информационные таможенные технологии».

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей. Технические средства информационных систем. Модель открытых систем. Локальные сети. Объединение сетей, основные протоколы Интернет. Принципы функционирования сети Интернет. Сетевые службы Интернет. Подготовка и размещение в Интернет мультимедиа информации. Язык HTML.

**28. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**Цели освоения дисциплины:** являются формирование у студентов специальности «Таможенное дело» совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных информационных систем, организации разнородной информации и ее интеграции, в рамках информационных систем профессионального назначения. Получение навыков обработки разнородной информации и доступа к распределенным данным.

Достижение цели обучения обеспечивается решением следующих основных задач:

- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых технологий и стандартов, представления информации и протоколов передачи данных, с целью их использования в профессиональной деятельности;

- овладение умениями и навыками по разработке информационных ресурсов, анализу информационных систем и их использованию в своей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С2.В.ДВ.1(2). Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в средней школе и курсе «Информатика».

Наименования последующих учебных дисциплин, при изучении которых используется дисциплина «Информационные системы»: Информационные технологии в таможенном деле (модуль): информационные таможенные технологии, «Использование программ демонстрационной графики».

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей. Технические средства информационных систем. Модель открытых систем. Базы данных и информационные системы. Локальные сети. Объединение сетей. Принципы функционирования сети Интернет. Сетевые службы глобальных сетей

**29. ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

**Цели освоения дисциплины:**

**Цели:** формирование у студентов научно-практического мировоззрения в контексте избранной профессии, приобретение обучающимися представления о правоохранительной деятельности таможенных органов России и зарубежных стран, требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела, раскрытие содержания образовательной программы, характеристика особенностей организации подготовки специалистов по избранной форме обучения.

**Задачи:** заинтересовать студентов в углубленном изучении специальных дисциплин профессионального цикла, развить аналитические способности в сфере таможенного дела, ознакомить с основными научно-практическими подходами к изучению дисциплин по избранной профессии.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей): «История таможенного дела и таможенной политики России»;модуля «Таможенные процедуры», модуля «Таможенный контроль», модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Таможенные платежи», модуля «Административно–правовые основы деятельности таможенных органов», модуля «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела», модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД», модуля «Информационные технологии в таможенном деле», модуля «Управление таможенным делом», «Экономика таможенного дела», «Таможенная статистика».

**Краткое содержание дисциплины:**

Общая характеристика специальности. Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства. Система таможенных органов. Организация таможенной деятельности. Основы прохождения таможенной службы.

**30. ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ И ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (модуль)

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**30.1. Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров.**

**Цели освоения дисциплины:** освоения учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров» является:

Формирование знаний и развитие навыков практической деятельности в области:

⮚ Теоретических основ товароведения;

* Формирования и оценки качества и безопасности товаров;
* Классификации и кодирования товаров;
* Технического регулирования, стандартизации, сертификации и метрологии товаров;
* Общетеоретических и правовых основ таможенной экспертизы однородных групп товаров в таможенных целях;
* Порядка назначения и проведения таможенной экспертизы, оценки заключения эксперта;
* Классификации таможенных экспертиз;
* Прав и обязанностей таможенных экспертов;

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе **задач,**заключающихся вполучении студентами профессиональных знаний в области:

* Основ товароведения однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
* Классификации и кодирования товаров в товароведении и таможенном деле;
* Технического регулирования, стандартизации, метрологии и оценки соответствия товаров, в том числе, перемещающихся через таможенную границу;
* Правового регулирования вопросов экспертизы товаров в таможенном деле;
* Процессуальных действий должностных лиц таможенных органов при назначении и проведении таможенных экпертиз и принятия по ним решений в соответствии с нормативно-правовыми актами;
* Применения основных нормативных документов Российской Федерации (РФ) и Таможенного союза (ТС), регламентирующих деятельность таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД) при классификации товаров и проведении таможенных экспертиз.

Усвоив учебный материал, студенты приобретают специальные знания, необходимые при таможенном контроле товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ и ТС.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.2.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями: «История таможенного дела», «Экономическая теория»; «Математика», «Концепции современного естествознания»; «Основы таможенного дела».

Учебная дисциплина «Товароведение и экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров в таможенном деле»является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Товарная номенклатура ВЭД» модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД», «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» и «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры», «Организация таможенного контроля и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль».

**Краткое содержание дисциплины:** Товароведение как наука, ее роль в таможенном деле. Классификация и кодирование товаров. Потребительские свойства и качество товаров. Ассортимент товаров. Техническое регулирование, стандартизация, сертификация, оценка соответствия качества и безопасности товаров. Основы таможенного товароведения ассортиментных групп по ТН ВЭД ТС в таможенном деле. Особенности товароведения продовольственных товаров в таможенном деле. Особенности товароведения древесины и лесоматериалов, целлюлозы, бумаги, картона и изделий из них в таможенном деле. Особенности товароведения минерального сырья, нефтепродуктов, продуктов химической промышленности в таможенном деле. Особенности товароведения текстильных и химических волокон, материалов, тканей и изделий из них в таможенном деле. Недрагоценные металлы и сплавы и изделия из них. Драгоценные и полудрагоценные камни, драгоценные металлы и изделия из них. Автомобили и автотранспортные средства. Метрология – наука об измерениях. Таможенная экспертиза –организация, нормативно-правовое регулирование. Классификация таможенных экспертиз. Порядок назначения, проведения таможенной экспертизы. Заключение таможенного эксперта, структура и содержание. Оценка заключения таможенного эксперта. Особенности проведения таможенных экспертиз при административных и уголовных таможенных правонарушениях. Отбор проб и образцов для проведения таможенной экспертизы. Методики выполнения измерений (МВИ). Виды МВИ. Аттестация МВИ. Особенности проведения таможенной экспертизы товаров отдельных групп ТН ВЭД. Основы методологии проведения экспертных исследований. Технические средства.

**30.2. Товарная номенклатура ВЭД.**

**Цели освоения дисциплины:** освоения учебной дисциплины блок «Товарная номенклатура ВЭД» является:

Формирование фундаментальных знаний и развития навыков применения в области:

* построения ТН ВЭД, классификации товаров и использования ТН ВЭД в таможенных процедурах и операциях, связанных с методами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
* нормативно правого регулирования построения, ведения и совершенствования ТН ВЭД, порядка классификации товаров в России, странах СНГ и таможенном союзе ЕврАзЭС;
* порядка действий таможенных органов при декларировании и классификации товаров на стадии таможенного контроля, таможенного оформления и нарушениях таможенных правил, связанных с неправильной классификацией товаров, пересекающих таможенную границу таможенного союза и Российской Федерации.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

* изучение становления и развития ТН ВЭД как составной части международной системы описания и кодирования товаров, обращающихся во внешнеэкономической деятельности;
* Формироваие базовой системы научных знаний по проблемам построения ТН ВЭД, использования ее в комплексе мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и таможенной статистики;
* Формироание комплекса знаний и практических навыков по таможенной классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, применению общей методологии классификации товаров на основе Международной Конвенции по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров;
* Изучение порядока действия участников ВЭД и должностных лиц таможенных органов при принятии классификационных решений в соответствии с нормативными документами РФ и таможенного союза.
* Изучения порядка действий таможенных органов при нарушениях таможенных правил, связанных с неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Изучение функций органов таможенного союза и таможенных органов стран участниц в принятии решений по классификации товаров, актуализации и ведению ТН ВЭД в таможенном союзе в соответствии с действующим законодательством.

**Место дисциплины в структуре ОП: Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.2.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Для учебной дисциплины «Товарная номенклатура ВЭД» являются предшествующими следующие дисциплины:«История таможенного дела и таможенной политики России»;«Математика» и «Информатика»; *«*Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)».

Последующие учебные дисциплины*:* «Общая и таможенная статистика» (модуль); «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» (модуль); «Таможенные процедуры» (модуль).

**Краткое содержание дисциплины:**

Классификация и кодирование товаров. Особенности и сферы применения товарных номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Структура и назначение ТН ВЭД. Взаимосвязь с ГС. Основные правила интерпретации ТН ВЭД (ОПИ). Предварительная классификация товаров по ТН ВЭД. Действия таможенных органов и участников ВЭД при декларировании и классификации товаров по ТН ВЭД СНГ. ТН ВЭД в таможенном деле и практике Таможенного союза. Особенности классификации однородных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД.

**31. ФИНАНСЫ И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ** (модуль)

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**31.1. Финансы**

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина «Финансы» обеспечивает глубокую общеэкономическую и специальную подготовку студентов.

Преподавание дисциплины строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов в области финансов и кредита. Конечной целью изучения дисциплины является обучение студентов основным принципам обоснования финансовых решений; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний, умений и практических навыков, в том числе:

• теоретических знаний в области организации денежного обращения, финансовой и кредитной системы, финансового рынка;

• прикладных знаний в области финансирования и кредитования;

• навыков расчетов по кредитным операциям.

**Место дисциплины в структуре ОП:** *С3.Б.3.1.* Профессиональный цикл. Базовая часть.

С учебной дисциплиной «Финансы» параллельно изучаются следующие дисциплины: «Теория государственного управления», «Основы научных исследований», «Социология».

Наименование последующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Таможенное оформление товаров и транспортных средств», «Экономика таможенного дела».

**Краткое содержание дисциплины:**

Деньги и денежное обращение. Сущность кредита, его формы и виды. Сущность и функции финансов. Характеристика финансовой системы. Централизованные финансы

Финансы предприятий и организаций. Основы финансового менеджмента. Финансовый рынок. Кредитные организации и их операции. Международные кредитные организации.

**31.2. Бухгалтерский учет**

**Цели освоения дисциплины:** Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является обеспечение глубоких знаний студентов об основных теоретических правилах, приемах бухгалтерского учета; научиться идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, овладеть навыками применения принципов бухгалтерского учета и приемами обобщения учетной информации.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение учебного курса «Бухгалтерский учет» обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта Федерального агентства по образованию РФ. Дисциплина играет одну из ведущих ролей в профессиональной подготовке специалистов в сфере финансово-экономической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.3.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

С учебной дисциплиной «Бухгалтерский учет» параллельно изучаются следующие дисциплины: «Таможенное оформление товаров и транспортных средств», «Экономика таможенного дела».

Наименование последующих дисциплин: «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры», «Декларирование товаров и транспортных средств», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Валютное регулирование и валютный контроль».

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и виды хозяйственного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета. Учет капитала. Учет кредитов и займов. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда**.** Учет затрат на производство продукции**.** Учет готовой продукции.Учет денежных средств. Учет текущих операций и расчетов. Учет финансовых результатов деятельности предприятия. Бухгалтерская отчетность организации**.**

**32. ОБЩИЙ И ТАМОЖЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ** (модуль)

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.4. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**32.1. Общий менеджмент**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Общий менеджмент» является изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления различными организациями (предприятиями, фирмами и др.) в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента; формирование и совершенствование управ­ленческого мышления как определяющего фактора эффективно­сти управления в таможенных органах.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.4.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия

Знания: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

Умения: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Навыки: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

- Экономическая теория

Знания: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей.

Навыки: методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

Наименования последующих учебных дисциплин: Таможенный менеджмент, Таможенный контроль, Управление таможенным делом, Основы логистики.

**Краткое содержание дисциплины:**

Менеджмент: вид деятельности и система управления. Развитие теории и практики менеджмента. Современная система взглядов на менеджмент; Модели и методы принятия управленческих решений; природа и состав функций менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль; Лидерство, власть и влияние; конфликты и стрессы, пути их преодоления; стиль и культура менеджмента.

**32.2. Таможенный менеджмент**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов навыков управления в таможенных органах, в т.ч. навыков принятия управленческих решений; привитие студентам системного видения организации, теоретических знаний об основах управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики, функциях и принципах менеджмента; формирование у обучающихся общих представлений о таможенном деле как объекте управления, о направлениях и проблемах его развития, совершенствование знаний в области теории управления таможенными системами и процессами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

Задачи: изучение истории развития таможенного менеджмента, рассмотрение основных принципов, задач и функций управленческой деятельности, закономерностей, методов управления организацией; освоение приемов и методов планирования управленческой деятельности в таможенных органах РФ; изучение типов управленческих структур в таможенных органах РФ, их взаимодействия друг с другом и иными правоохранительными структурами по вопросам управления таможенными органами; рассмотрение основ организационного поведения, методов управления конфликтами, принятия управленческих решений, мотивирования и стимулирования сотрудников, государственных служащих и работников таможенных органов; рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса; анализ эволюции традиционной модели управления таможенными органами, изучение концептуальных и методологических основ управления таможенными институтами, организациями, процессами; развитие у студентов теоретического мышления в области управления таможенными системами; изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий принятия управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.4.2*.* Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: Общий менеджмент

***знать:*** историю таможенной политики и таможенного дела России, роль таможенной службы в защите национальных интересов России; типы основы теории государственного управления, место и роль Федеральной таможенной службы в системе государственного управления; основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела, методы исследования таможенных систем;

*уметь:* анализировать исторический опыт развития таможенного дела России; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;

*владеть:*навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в сфере таможенного дела; навыками применения актов ФТС России в управленческой деятельности.

Наименования последующих учебных дисциплин: Модуль «Управление таможенным делом», Основы логистики, Контракты и внешнеторговая документация и т.д.

**Краткое содержание дисциплины:**

Современный менеджмент: отправные понятия и перспективы использования в деятельности таможенных органов; Основные научные школы и направления в менеджменте; Внешняя и внутренняя среда организации (применительно к органам ФТС России); Функции управления; (общая природа и специфика в таможенной сфере); Связующие процессы в таможенном менеджменте; Руководство и лидерство в таможенном менеджменте; Этика и культура таможенного менеджмента

**33. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ** (модуль)

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.5. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**33.1. Таможенное оформление товаров и транспортных средств**

**Цели освоения дисциплины:**

* углубленное изучение таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации в области таможенного дела, а также законодательства в области транспортного дела и др.;
* выработка у студентов практических навыков в части выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза товаров;
* приобретение студентами навыков разработки и адаптации логистических схем совершения таможенных операций при перемещении товаров к заданным параметрам поставок;
* формирование навыков организации взаимодействия с сотрудниками служб федеральных органов, функционирующих в международных пунктах пропуска (автомобильном, железнодорожном, воздушном, морском) и участниками внешнеэкономической деятельности.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

* формирование системы углубленных знаний таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации, регламентирующих организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;
* формирование системы знаний базовых технологий совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;
* привитие практических навыков проведения систематической работы по поиску новых источников информации в области таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта, и транспортных средств международной перевозки;
* создание условий, способствующих ускорению перемещения через таможенную границу Таможенного союза товаров и транспортных средств международной перевозки.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.5.1*.* Профессиональный цикл. Базовая часть.

Изучение дисциплины требует от студента использования знаний, умений и навыков, полученных в предшествующие периоды обучения в Институте. Так, изучение тем дисциплины предполагает, что студент свободно владеет знаниями, полученными им при изучении дисциплин «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД», «Финансы», «Общий менеджмент» и др.

В свою очередь, знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы для освоения таких учебных курсов как «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры», «Таможенные платежи», а также выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики, проведения научно-исследовательских работ.

**Краткое содержание дисциплины:**

Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации. Таможенные операции при помещении товаров под таможенную процедуру. Особенности совершения таможенных операций при перемещении отдельных категорий товаров, товаров, перемещаемых с использованием различных видов транспорта, товаров, перемещаемых отдельными категориями лиц

**33.2. Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры**

**Цели освоения дисциплины:**

* уяснение студентами сущности и системы таможенных процедур, а научно-теоретических положений о таможенных процедурах, на которых основывается действующее законодательство;
* изучение основных правовых источников, определяющих содержание таможенных процедур;
* формирование правовой культуры, позволяющей грамотно исполнять, соблюдать, использовать и применять таможенные процедуры в ходе будущей служебной деятельности в качестве должностных лиц таможенных органов;
* развитие у студентов навыков аналитической работы с актами таможенного законодательства, закрепляющими основы таможенных процедур.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.5.2*.* Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры» изучается в общем контексте с иными дисциплинами специальности «Таможенное дело» и в первую очередь с разделами курса «Таможенные процедуры». Кроме того, полученные студентами представления, знания и навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин модуля «Таможенный контроль», а также других дисциплин.

Изучение курса «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры» служит основой для последующего освоения таких дисциплин как: «Управление таможенной деятельностью», «Управление качеством таможенной деятельности» и др.

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятие и виды таможенных процедур. Содержание группы основных таможенных процедур. Содержание группы таможенных процедур, связанных с особыми экономическими целями перемещения товаров через таможенную границу. Содержание группы таможенных процедур, завершающих отношения в области таможенного дела. Содержание специальной таможенной процедуры.

**33.3. Декларирование товаров и транспортных средств**

**Цели освоения дисциплины:**

* углубленное изучение студентами комплекса нормативно-правовых документов и учебной литературы в рассматриваемой области таможенного дела;
* выработка у студентов навыков по заполнению и контролю деклараций на товары в различных таможенных процедурах;
* выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей в области контроля деклараций на товары и выпуска товаров.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе задач:

* овладения студентами знаниями в области декларирования товаров и транспортных средств;
* привития студентам навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств;
* приобретения студентами умения заполнять декларации на товары;
* выработки у студентов навыков контролирования правильности заполнения деклараций на товары, в том числе с использованием системы управления рисками.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.5.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Данная дисциплина основывается на знаниях и умениях обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин: «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов» (модуль), «Экономика таможенного дела», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенное оформление товаров и транспортных средств», «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Контракты и внешнеторговая документация», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи». Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Управление таможенными органами», «таможенные институты защиты интеллектуальной собственности во внешней торговле», а также выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики, проведения научно-исследовательских работ.

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные положения в области декларирования товаров и транспортных средств в Таможенном союзе.Порядок декларирования товаров и транспортных средств в торговом обороте. Порядок выпуска товаров под таможенную процедуру.

**34. ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ** (модуль)

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.6. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**34.1. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств**

**Цели освоения дисциплины:** является формирование у студентов:

* профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов, и навыков исполнения служебных обязанностей;
* совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении: товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию; таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза; деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу и оказанием услуг в сфере таможенного дела, а также осуществляемой в рамках отдельных таможенных процедур; лиц, пересекающих таможенную границу.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.6.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Основы таможенного дела, Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ВЭД, ВЭД организации.

Наименования последующих учебных дисциплин: Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры, Таможенный контроль после выпуска товаров. Технология таможенного контроля (практикум), Таможенные платежи, Валютное регулирование и валютный контроль.

Для изучения дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», студент должен знать, уметь и владеть следующими знаниями и навыками:

Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации; историю таможенной политики и таможенного дела России, роль таможенной службы в защите национальных интересов России; типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации; товароведческие характеристики товаров различных групп, цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; порядок назначения экспертиз; принципы построения финансовой системы; структуру доходов и расходов государственного бюджета; основы бухгалтерского учета; содержание, источники и нормы административного и таможенного права; состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права; квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

Уметь: умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; умеет квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия; применять основные физические, химические и технические термины и понятия; аргументировать собственную позицию, подтверждая ее адекватными примерами из курса химии и физики; анализировать мировые товарные рынки; планировать и проводить научные исследования; выбирать и применять математические методы при анализе ВТД и таможенных процессов; вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; систематизировать и обобщать информацию; классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; анализировать бухгалтерскую отчетность организации

**Краткое содержание дисциплины:**

Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при различных таможенных операциях. Таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта.

**34.2. Основы технических средств таможенного контроля**

**Цели освоения дисциплины:** целями дисциплины является дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области использования технических средств таможенного контроля.

Задачами дисциплины являются: изучение основных видов ТСТК, а также основных нормативно-правовые акты, определяющие перечень и порядок их применения при таможенном контроле товаров и транспортных средств; овладение методами принятия решений о применении конкретных виды ТСТК при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств; формирование навыков эффективного применения конкретных видов ТСТК при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.6.2*.* Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями: «История таможенного дела и таможенной политики», «Экономическая теория»; «Математика», «Концепции современного естествознания»; «Основы таможенного дела», Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары); Товарная номенклатура ВЭД, «Основы технических средств таможенного контроля»является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: Таможенное оформление товаров и транспортных средств; Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Последующие учебные дисциплины: Технологии таможенного контроля; Таможенный контроль после выпуска товаров; Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Декларирование товаров и транспортных средств.

**Краткое содержание дисциплины:**

Место ТСТК в системе таможенной техники. Принципы применения ТСТК. Оперативные задачи таможенного контроля, требующие применения технических средств. Классификация ТСТК по функционально-целевому назначению. Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска. Технические средства локации: назначение и порядок применения. Классификация технических средств оперативной диагностики и классификации содержимого объектов таможенного контроля. Классификация досмотровой рентгеновской техники по типу просвечиваемых объектов и по принципу построения. Назначение технических средств визуального наблюдения за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля. Технические средства подсистемы контроля и охраны таможенных объектов. Особые случаи применения ТСТК. Общие положения технической эксплуатации ТСТК в таможенных органах.

**34.3. Технологии таможенного контроля (практикум)**

**Цели освоения дисциплины:** Целями изучения учебной дисциплины «Технологии таможенного контроля (практикум)» являются:

* закрепление теоретических знаний о сущности, назначении, порядке таможенного контроля и об особенностях применения различных таможенных режимов и специальных таможенных процедур;
* понимание особенностей таможенного контроля товаров при использовании различных видов транспорта и специальных таможенных процедур;
* формирование навыков в области взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника таможенного союза, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств, а также с заинтересованными лицами.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.6.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин базовой части профессионального цикла*:* «Основы таможенного дела», модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД», модуля «Финансы и бухгалтерский учет», модуля «Общий менеджмент», «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» и «Основы технических средств таможенного контроля» модуля «Таможенный контроль».

Последующие учебные дисциплины:«Таможенный контроль после выпуска товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль», модуля «Информационные технологии в таможенном деле», модуля «Управление таможенным делом», «Экономическая безопасность», а также прохождения преддипломной практики и выполнения выпускных квалификационных работ, проведения научно-исследовательских работ.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие понятия технологий таможенного контроля. Технология таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом. Технология таможенного контроля при перемещении товаров железнодорожным транспортом. Технология таможенного контроля при перемещении товаров воздушным транспортом. Технология таможенного контроля при перемещении товаров морским и речным транспортом. Технология таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта. Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений.

**34.4. Таможенный контроль после выпуска товаров**

**Цели освоения дисциплины:** Целями освоения учебной дисциплины «таможенный контроль после выпуска товаров» является формирование у студентов:

* профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов, и навыков исполнения служебных обязанностей;
* совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении: товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию; таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза; деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу и оказанием услуг в сфере таможенного дела, а также осуществляемой в рамках отдельных таможенных процедур; лиц, пересекающих таможенную границу.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.6.4*.* Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Основы таможенного дела, модуля «Таможенные процедуры», Основы технических средств, модуля «Финансы и бухгалтерский учет», Ценообразование во внешней торговле, Экономика таможенного дела, Таможенные платежи.

Для изучения дисциплины таможенный контроль после выпуска товаров студент должен знать , уметь и владеть следующими знаниями и навыками.

Знать:нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля после выпуска товаров; историю таможенной политики и таможенного дела России, роль таможенной службы в защите национальных интересов России; типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации; товароведческие характеристики товаров различных групп, цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; порядок назначения экспертиз; принципы построения финансовой системы; структуру доходов и расходов государственного бюджета; основы бухгалтерского учета; содержание, источники и нормы административного и таможенного права; состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права; квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Уметь: умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; умеет квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия; применять основные физические, химические и технические термины и понятия; анализировать мировые товарные рынки; планировать и проводить научные исследования; вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; систематизировать и обобщать информацию; классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; анализировать бухгалтерскую отчетность организации.

Наименования последующих учебных дисциплин: Технология таможенного контроля (практикум) Таможенные платежи в различных таможенных процедурах; Практикум по применению таможенных платежей, Практикум по заполнению таможенной декларации.

**Краткое содержание дисциплины:**

Правовые основы организации таможенного контроля после выпуска товара. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Права и обязанности Участников таможенной проверки. Оформление результатов таможенной проверки.

**35. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ**

**Цели освоения дисциплины:** развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях; дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; обучить технике расчета различных видов цен; сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках; научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен; научить

оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен.

Задачами курса являются: формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле; развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле; понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок; выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках; развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок; изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.7. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Практическая направленность данного курса основана на том, что со­трудники таможенной системы должны владеть принципами и правилами ценообразования на внутреннем и мировых рынках при заключении международных контрактов и уметь применять их в процессе таможенного контро­ля. Для этого им необходимо владеть теорией, методологией и практикой внешнеторгового ценообразования.

Курс «Ценообразование во внешней торговле» связан с целым рядом дисциплин, изучаемых студентами как: «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Контракты и внешнеторговая документация», «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД, «Общий и таможенный менеджмент», «Финансы и бухгалтерский учет», «Таможенные платежи».

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике. Система цен. Методология ценообразования. Методы ценообразования. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах. Контрактные цены во внешней торговле. Ценовая политика фирмы. Информационное обеспечение внешнеторгового. Ценообразования. Анализ эффективности внешнеторговых сделок. Государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах.

**36. ГОСУДАРСВТЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (модуль)

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.8. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**36.1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности**

**Цели освоения дисциплины:** изучение правовых основ таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности и таможенной стоимости в Российской Федерации; ознакомление с основными теоретическими и методологическими вопросами общей теории таможенно-тарифного регулирования и таможенной стоимости; определение роли и значения таможенного тарифного регулирования и таможенной стоимости в системе мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности; ознакомление с современными проблемами таможенно-тарифного регулирования и таможенной стоимости и мерами по их разрешению в Российской Федерации.

Задачи учебной дисциплины**:** изучение особенности таможенно-тарифного регулирования ВТД как одного из основных методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности условиях вступления РФ в ВТО и создание Таможенного Союза; формирование знания о нормативном обеспечении, теоретических, методологических и практических сторонах таможенно-тарифного регулирования и таможенной стоимости; ознакомление с основными способами таможенно-тарифного регулирования и методами определения таможенной стоимости; обучение студентов пониманию и правильному применению норм и основных институтов таможенно-тарифного регулирования и таможенной стоимости; определение роли таможенно-тарифного регулирования и таможенной стоимости в обеспечении экономической безопасности России; рассмотрение конкретных проблем таможенно-тарифного регулирования и таможенной стоимости в условиях становления рыночных отношений в России и глобализации внешнеэкономических связей

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.8.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров», «Товарная номенклатура ВЭД», «Финансы».

Является предшествующим для дисциплин: «Экономическая безопасность», «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Таможенные платежи», «Декларирование товаров и транспортных средств», «Валютное регулирование и валютный контроль».

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Страна происхождения товара и система тарифных преференций. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации. Система таможенной оценки товара. Таможенный режим как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров

**36.2. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности**

**Цели освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о запретах и ограничениях внешнеторговой деятельности, а также формирование практических навыков по применению запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории.

Задачи учебной дисциплины: Изучение видов запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности; Освоение порядка и правил применения запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности; Овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера; Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.8.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Основы таможенного дела», «Товарная номенклатура ВЭД», «Таможенное оформление товаров и транспортных средств», «Таможенно–тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

Учебная дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» является предшествующей для дисциплин: «Декларирование товаров и транспортных средств», «Валютное регулирование и валютный контроль».

**Краткое содержание дисциплины:** Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров. Национальная система экспортного контроля. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

**37. ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Цели освоения дисциплины:**

* познание теоретико-методологических основ валютного регулирования, методики и технологии валютного контроля;
* получение студентами практических навыков проведения валютного контроля в качестве сотрудников таможенных органов Российской Федерации;
* формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного и валютного контроля на любом уровне иерархии управления таможенных органов России.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.9. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин: «Мировая экономика» модуля «Геоэкономика»; «Основы таможенного дела», «Финансы» модуля «Финансы и бухгалтерский учет», «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» и «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры» модуля «Таможенные процедуры», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Экономика таможенного дела».

Учебная дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» является предшествующей для дисциплин: «Таможенный контроль после выпуска товаров» модуля «Таможенный контроль», «Экономическая безопасность», а также выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики, проведения научно-исследовательских работ.

**Краткое содержание дисциплины:**

Валютные отношения. Валютный рынок. Международная валютная система. Валюта. Валютные курсы. Валютные операции и их содержание. Международные расчеты, их условия и формы.Валютные риски. Виды валютных рисков. Валютная политика и валютное регулирование в Российской Федерации. Механизм валютного регулирования и его структура. Основы организации валютного контроля в Российской Федерации. Валютный контроль внешней торговли. Проверка соблюдения валютного законодательства в механизме валютного контроля.Ответственность за нарушения валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования.

**38. ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ**

**Цели освоения дисциплины:**

* изучение правовых основ системы налоговых и таможенных платежей в Российской Федерации;
* ознакомление с основными теоретическими и методологическими вопросами общей теории налогов и таможенных платежей;
* изучение содержания отдельных видов налогов, таможенных платежей и порядка их применения;
* ознакомление студентов с современными проблемами правового регулирования взимания налогов и таможенных платежей в Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.10. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин: модуля «Геоэкономика», «Теория государственного управления», «Основы научных исследований» «Основы таможенного дела», «Финансы» и «Бухгалтерский учет» модуля «Финансы и бухгалтерский учет», «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль».

Учебная дисциплина «Таможенные платежи» является предшествующей для дисциплин: «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры», «Информационные таможенные технологии» модуля «Информационные технологии в таможенном деле», «Экономическая безопасность» и других дисциплин.

**Краткое содержание дисциплины:**

Сущность и принципы формирования налогов и сборов. Характеристика таможенных платежей. Порядок исчисления и сроки уплаты таможенных платежей. Общие правила обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.

**39.АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ** (модуль)

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.11. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**39.1. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов**

**Цели освоения дисциплины:**

* познание теоретико-методологических основ административного и таможенного права в деятельности таможенных органов;
* получение студентами практических навыков применения таможенного и административного законодательства таможенными органами Российской Федерации;
* формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач при применении норм административного и таможенного права в процессе правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.11.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин: «История таможенного дела и таможенной политики России»; «Основы таможенного дела», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД».

Последующие учебные дисциплины: модуля «Таможенный контроль», модуля «Таможенные процедуры», таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, таможенные платежи.

**Краткое содержание дисциплины:**

Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации. Субъекты таможенного права и их правовое регулирование. Виды ответственности как институты таможенного права. Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками. Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Обеспечение законности в государственном управлении. Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом.

**39.2. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов**

**Цели освоения дисциплины:** Целями освоения учебной дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» являются:

* изучение истории становления института юридической ответственности в таможенном деле;
* изучение понятийного аппарата административной ответственности за совершение правонарушений в сфере таможенного дела;
* уяснение принципов, целей, зада административной ответственности за правонарушения в таможенной сфере;
* освоение процедуры реализации административной ответственности за таможенные правонарушения;
* формирование у студентов навыков таможенного контроля в ситуациях возможной ответственности за нарушение требований законодательства о таможенных процедурах.

Задачами изучения дисциплины являются:

* изучение административно-правового статуса органов ФТС России, осуществляющих процедуры ответственности за нарушение таможенного законодательства;
* обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
* обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;
* изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов в области юридической ответственности за таможенные правонарушения;
* выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела;
* формирование у студентов научно-практического и правового представления о структуре и задачах таможенного дела.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.11.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин: «История таможенного дела и таможенной политики России»; «Основы таможенного дела», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД», «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов».

Последующие учебные дисциплины: модуля «Таможенный контроль», модуля «Таможенные процедуры», запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, таможенные платежи.

**Краткое содержание дисциплины:**

Правовые основы административной ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела. Создание, становление и развитие института административной ответственности в таможенной сфере. Выявление административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Основы административного расследования дел об административных правонарушениях в сфере таможенного дела. Особенности расследования дел отдельных категорий административных правонарушений в сфере таможенного дела. Определение мер ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела.

**40. ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА** (модуль)

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.12. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**40.1. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела**

**Цели освоения дисциплины:**

* познание теоретико-методологических ос­нов квалификации преступлений;
* получение студентами практических навыков квалификации преступлений в сфере таможенного дела, познание оснований и порядка привлечения к уголовной ответственности;
* формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач выявления, предупреждения и пресечения таможенных преступлений в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.12.1.Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Правоведение», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» модуля «Административно–правовые основы деятельности таможенных органов».

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» модуля «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела», «Управление таможенной деятельностью» модуля «Управление таможенным делом», а также выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики, проведения научно-исследовательских работ.

**Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы квалификации преступлений. Основы квалификации таможенных преступлений. Квалификация иных преступлений в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям.

**40.2. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов**

**Цели освоения дисциплины:**

* познание теоретико-методологических основ уголовного права, уголовного процесса и криминалистики в деятельности таможенных органов;
* познание вопросов организации и производства расследования преступлений таможенными органами;
* получение студентами практических навыков применения уголовно-процессуального законодательства при составлении процессуальных документов;
* формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач при производстве расследования преступлений таможенными органами.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.12.2.Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин: «История таможенного дела и таможенной политики России»; «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи», «Административно–правовые основы деятельности таможенных органов», «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД».

**Краткое содержание дисциплины:** Основы расследования таможенными органами незаконного экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Основы расследования невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Основы расследования невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте. Основы расследования уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Основы расследования контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей. Основы расследования контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

**41. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ** (модуль)

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.13. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**41.1. Основы документооборота в таможенных органах**

**Цели освоения дисциплины:**

* дать студентам, будущим специалистам в области таможенного дела, комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
* формирование у студентов навыков организации работы с документами в таможенных органах.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.13.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Основы документооборота в таможенных органах как учебная дисциплина имеет одновременно прикладной и общегуманитарный характер. На занятиях студенты не только получают знания из области организации работы с документами в таможенных органах, но и приобретают практические навыки работы с документами данной категории.

**Краткое содержание дисциплины:**

Развитие отечественного документооборота в таможенных органах. Делопроизводство в таможенных органах. Организация работы с документами в таможенных органах. Организация хранения документов в таможенных органах.

**41.2. Информационные таможенные технологии**

**Цели освоения дисциплины:**

* формирование у студентов навыков в использовании основ теории и практики информационных технологий в системе таможенных органов;
* освоение основных принципов построения информационных систем таможенной службы России;
* освоение профессиональных программных продуктов, позволяющих решать прикладные задачи в рамках таможенного дела;
* освоение студентами основ применения информационных систем, информационных технологий и программно-технических средств защиты информации в таможенном деле.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

* сформировать устойчивые знания об основных понятиях, объектах и областях эффективного применения информационных технологий в системе таможенных органов;
* сформировать научно-практические знания о современных информационных таможенных технологиях, системном подходе к построению информационных систем, профессиональном программном обеспечении в сфере таможенного дела;
* привить практические навыки применения современных информационных технологий в таможенном деле;
* дать основы научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы Федеральной таможенной службы и перспективах ее развития;
* привить устойчивые навыки самостоятельного проектирования информационных систем таможенной службы;
* изучить концепцию информационной безопасности таможенных технологий и программно-технические средства защиты информации.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.13.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Учебная дисциплина «Информационные таможенные технологии» тесно связна с дисциплиной «Основы документооборота в таможенных органах».

Учебная дисциплина «Информационные таможенные технологии» является предшествующей для подготовки выпускных квалификационных работ и сдачи государственного экзамена.

**Краткое содержание дисциплины:**

Введение в информационные таможенные технологии. Информационные и автоматизированные информационные системы и технологии. Правовые основы применения электронных документов и информационных технологий в таможенном деле и торговле. Информационные технологии при работе с электронными документами. Обеспечение информационной безопасности таможенных органов.

**42. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Цели освоения дисциплины:**

* формирование у студентов профессиональной компетенции по вопросам сущности, содержании, гарантий и способов обеспечения экономической безопасности России;
* приобретение обучающимися практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

Задачи:

* раскрыть и уяснить понятие «экономическая безопасность»;
* уяснить содержание жизненно важных экономических приоритетов Российской Федерации;
* сформулировать профессиональное представление о внешних и внутренних угрозах экономической безопасности России;
* изучить концептуальные подходы к созданию системы экономической безопасности страны, ее организационной структуры, механизмы функционирования и управления;
* рассмотреть критерии, параметры и показатели экономической безопасности;
* рассмотреть особенности защиты научно-технического потенциала, обеспечения финансовой и внешнеэкономической безопасности России;
* овладеть методами и приемами получения информации о состоянии защищенности интересов субъектов экономической жизни страны**,** ее использования впроцессе профессиональной служебной деятельности;
* изучить понятийный аппарат, используемый в теории безопасности, существующих механизмов и структур обеспечения экономической безопасности;
* рассмотреть отдельные виды безопасности страны в условиях глобализации и развития международных отношений;
* изучить общие мировые тенденции обеспечения безопасности государств.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.14. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика» модуля «Геоэкономика»; «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины. Для изучения дисциплины студент должен:

знать: основы экономической теории; социально-значимые правовые и организационные проблемы и процессы в экономике; типы экономических систем; основные экономические институты общества; экономические процессы современной России; основные законы развития экономической системы современной России; тенденции развития российской экономики; механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; способы преодоления Российской Федерацией последствий кризисных явлений в экономике; принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета; функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.

уметь: анализировать потенциал регионального, отраслевого функционального строения национальной экономики; выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в экономике; применять методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности в практической работе; применять математические и статистические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития экономики; анализировать и обобщать организационно-управленческие аспекты в экономике России; рассчитывать оптимальный режим развития различных экономических систем.

владеть: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыками самостоятельного проведения исследований на основе информации о состоянии отдельных сфер экономики; методами и средствами получения, хранения, информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей; основными приемами экономического анализа в контексте обеспечения безопасности предприятия, комплекса (холдинга), отрасли; приемами использования позитивного международного опыта формирования и обеспечения функционирования безопасных экономических систем.

Дисциплина является предшествующей научно-исследовательской работе студентов, преддипломной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны. Экономическая безопасность регионов. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики

**43. УПРАВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННЫМ ДЕЛОМ** (модуль)

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.15. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**43.1. Управление персоналом в таможенных органах**

**Цели освоения дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студента целостной системы знаний о закономерностях становления и развития подсистемы управления персоналом в таможенных органах как важнейшего элемента системы управления таможенными органами в целом, а также освоение студентом навыков и умений управления персоналом организации.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

-усвоение сущности и содержания процесса управления персоналом таможенных органов;

-овладение понятийным аппаратом управления персоналом;

-оценка места и роли управления персоналом в общей системе управления таможенных органов;

-изучение методов управления персоналом, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе;

-формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;

-разработка управленческого решения по совершенствованию использования человеческих ресурсов таможенных органов;

-оценка экономической и социальной эффективности процессов совершенствования системы и процессов управления персоналом.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.15.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

При разработке рекомендаций по использованию человеческого фактора в повышении эффективности производства теория управления персоналом опирается не только на результаты своих исследований, но и на знания, относящиеся к другим научным дисциплинам, таким как «Экономическая теория», «Основы научных исследований», «Теория государственного управления», «Общий менеджмент» и др.

Последующие учебные дисциплины: «Управление таможенными органами», «Управление таможенной деятельностью», «Управление качеством таможенной деятельности».

**Краткое содержание дисциплины:** Персонал таможенных органов как объект управления. Место и роль управления персоналом в системе управления таможенными органами. Принципы управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом в таможенных органах. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом в таможенных органах. Анализ кадрового потенциала таможенных органов. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры.

**43.2. Управление таможенными органами**

**Цели освоения дисциплины:**

**Основной целью изучения дисциплины** является формирование у студента целостной системы знаний об основах управления таможенными органами.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

-усвоение сущности и содержания процесса управления таможенными органами;

-овладение понятийным аппаратом управления;

-оценка места и роли руководителя таможенного органа в общей системе управления таможенных органов;

-изучение методов управления таможенными органами, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе;

-формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;

-разработка управленческого решения в процессе функционирования таможенных органов;

-оценка экономической и социальной эффективности процессов управления таможенными органами.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.15.2.Профессиональный цикл. Базовая часть.

При разработке рекомендаций по использованию человеческого фактора в повышении эффективности производства теория управления персоналом опирается не только на результаты своих исследований, но и на знания, относящиеся к другим научным дисциплинам, таким как «Экономическая теория», «Основы научных исследований», «Теория государственного управления», «Общий и таможенный менеджмент» и др.

Последующие учебные дисциплины: «Управление таможенной деятельностью», «Управление качеством таможенной деятельности».

**Краткое содержание дисциплины:** Основы экономического обеспечения деятельности таможенных органов. Размещение объектов таможенных органов. Учреждения и государственные унитарные предприятия таможенных органов. Распоряжение имуществом таможенных органов и организаций таможенных органов. Оценка деятельности таможенных органов с точки зрения эффективности использования ресурсов. Пути повышения эффективности использования ресурсов для обеспечения деятельности таможенных органов.

**43.3. Управление таможенной деятельностью**

**Цели освоения дисциплины:**

- изучение правовых основ системы управления таможенной деятельностью в Российской Федерации;

- ознакомление с основными теоретическими и методологическими вопросами общей теории управления;

- формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом.

**Место дисциплины в структуре ОП:** *С3.Б.15.3.* Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин: «Теория государственного управления»;« «Общий и таможенный менеджмент», «Управление персоналом в таможенных органах» и «Управление таможенными органами» модуля «Управление таможенным делом».

Учебная дисциплина «Управление таможенной деятельностью» является предшествующей выполнению выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

Общий подход к управлению таможенной деятельностью. Организация управленческой деятельности в таможенных органах. Практические аспекты организации управленческой деятельности в таможенных органах.

**44. ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление с теоретико-методологическими основами экономики таможенного дела;

* анализ взаимосвязи таможенных процессов и явлений с развитием внутренней экономики и международного торгового оборота;
* развитие комплексного представление об экономической деятельности таможенных органов;
* формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения социально-экономических вопросов таможенного дела.

Достижение поставленной цели достигается решением следующих задач:

* изучение методов регулирования внешнеэкономической деятельности с интегрированием в международное таможенное пространство таможенных органов Российской Федерации;
* исследование проблемно-целевых программ в области таможенного дела;
* изучение материально-технической и кадровой базы таможенных органов Российской Федерации;
* изучение применения научно-технического прогресса, основных направлений его развития в области таможенного дела;
* изучение основных фондов, капитального строительства и материально-технического обеспечения таможенной сферы;
* изучение оплаты труда и социального обеспечения работников таможенных органов;
* формирование концентрации, специализации и кОПерирования с размещением таможенных структурных организаций;
* планирование работ, услуг и развития таможенного дела;
* финансовое планирование и контроль в деятельности таможенных органов;
* расчет социально-экономической эффективности в таможенном деле.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.16. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Изучению дисциплины «Экономика таможенного дела» предшествуют изучение дисциплин «Экономическая теория», «Мировая экономика».

Параллельно с «Экономикой таможенного дела» студенты изучают дисциплины «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

Последующие учебные дисциплины: «Таможенный контроль», «Таможенные платежи», «Валютное регулирование и валютный контроль».

**Краткое содержание дисциплины:** Организация таможенного дела как основного компонента внешнеэкономической деятельности. Разделение труда и внутриотраслевая структура таможенного дела. Научно-технический прогресс в таможенном деле. Концентрация, специализация и кОПерирование в таможенном, деле. Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле. Единая система таможенных органов Российской Федерации. Государственная гражданская служба в таможенных органах Российской Федерации. Содержание, задачи финансового планирования в таможенных органах. Планирование расходов на содержание таможенных органов. Контроль за целевым использованием бюджетных средств. Эффективность таможенного дела.

**45. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий деятельности людей, новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям безопасности, для прогнозирования и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, аварий, крушений.

Задачи учебной дисциплины состоят в повышении уровня общей подготовки выпускников вузов. Научное содержание курса составляют теоретические основы физиологии деятельности, безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания, методы определения опасных и вредных факторов технических систем, основы проектирования средств обеспечения безопасности и экологичности технических систем, методы прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.Б.17. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Правоведение».

Знания: О природе, сущности и функциях права, источниках права, структуре и содержании правовых норм, правовых отраслей и институтов, методах правового регулирования, сущности и значении правосознания и правопорядка; видах юридической ответственности и основаниях ее наступления.

Умения: Представлять, описывать, характеризовать правовые категории и явления. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения правовых процессов.

Навыки: Сопоставлять особенности предметов и методов правового регулирования общественных отношений. Характеризовать исторические предпосылки формирования отечественного законодательства. Составлять сравнительные таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

**Краткое содержание дисциплины:** Цели задачи и содержание дисциплины. Среда обитания человека. Человек и техносфера. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой. Создание оптимальной производственной среды. Безопасность систем человек-машина (Промышленная безопасность). Инженерная защита окружающей среды. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**46. КОНТРАКТЫ И ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** Цель учебной дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация» заключается в том, чтобы дать студентам систематизированные, актуальные, востребованные в практической деятельности знания о правовом регули­рования контрактных и предконтрактных отношений в международной торговле и особенностях выбора и применения права, на основании которого данное регулирование осуществляется, а также практических навыков и умений, связанных с составлением, заключением, исполнением договоров международной купли-продажи товаров и иных видов внешнеторговых контрактов, а также проведением претензионно-исковой работы.

Воспитательная цель заключается в том, чтобы сформировать и развивать у студентов систему ценностей основанных на понимании важности и значимости права как основного регулятора социальной жизнедеятельности личности. в ходе освоения у студентов должно сформироваться убеждение в необходимости ведения внешнеторговой документации в соответствии нормами права, требованиями и порядком, предусмотренными в российском законодательстве, а также международно-правовыми актами.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ОД.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. Дисциплина «Контракты и внешнеторговая документация» во многом носит прикладной характер. Изучение ее базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Мировая экономика», «ВЭД организации» и др.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и признаки внешнеторговой сделки. Особенности и источники правового регулирования внешнеторговых сделок. Коммерческие документы во внешней торговле. Понятие, виды и характеристика источников правового регулирования договора международной купли-продажи товаров. Условия договора международной купли-продажи товаров, права и обязанности продавца и покупателя, изменение и прекращение договора, последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения. Транспортное обеспечение внешнеторговых контрактов. Торгово-посреднические операции в международной торговле. Расчеты по внешнеторговым операциям.

**47. ПРАКТИКУМ ПО ЦЕНООБРАЗОВАНИЮ И ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать систему знаний по вопросам, определяющим ценообразование; изучение теоретических и методологических основ процесса установления цены на внутреннем и мировом рынках; изучение новых методов ценообразования, изучение и применение на практике методологии определения цен; получение и закрепление студентами навыков по разработке политики, стратегии ценообразования фирмы, применении соответствующих рыночной ситуации методов установления цены. Овладение студентами навыками применения методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров; выработка у студентов навыков проведения корректировки таможенной стоимости товаров; закрепление практических навыков по заполнению таможенных документов: ДТС, КТС.

Теоретической базой дисциплины являются современные экономические концепции ценообразования и практика установления цен во внешнеторговых объединениях, промышленных предприятиях и других организациях, осуществляющих экспортно-импортные операции.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ОД.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД» (базовая часть), «Технологии таможенного контроля (практикум)» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), «Контракты и внешнеторговая документация» (вариативная часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Экономика, торговая политика и права ВТО», «Логистика запасов и складирования с практикумом», а также выполнения выпускных квалификационных работ, преддипломной практики, проведения научно-исследовательских работ.

**Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы ценообразования. Экономическая сущность цены. Теория цены и ценности. Цена и стоимость. Категория цены. Виды цен. Функции цены. Ценообразование на национальном рынке. Ценообразование на мировом рынке. Установление цен на товары. Виды затрат. Классификация затрат. Наценки и скидки посредников в цене товара. Методология и методика анализа ценовой информации. Механизм определения контрактной цены во внешнеторговой практике. Виды цен в зависимости от базисных условий поставки. Условия поставки. ИНКОТЕРМС-2000, понятие и применение. Методология и методика анализа ценовой информации. Механизм определения контрактной цены во внешнеторговой практике. Механизмы определения цен во внешнеторговой практике.

Теоретико-правовые основы определения таможенной стоимости товаров. Международные нормы оценки товаров в таможенных целях. Международно-правовые основы определения таможенной стоимости товаров. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. Заполнение декларации таможенной стоимости (ДТС-1, ДТС-2). Система методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров. Заполнение декларации таможенной стоимости (ДТС-3, ДТС-4). Система методов и особенности определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Организация контроля таможенной стоимости. Контроль таможенной стоимости: сущность, цели и задачи, формы, структура, информационное обеспечение. Цели, задачи контроля таможенной стоимости. Основные операции, осуществляемые при контроле таможенной стоимости товаров. Корректировка таможенной стоимости товаров. Основания и порядок корректировки таможенной стоимости товаров.

**48. ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ**

**Цели освоения дисциплины:** Целями освоения учебной дисциплины «Основы логистики» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения логистических систем

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ОД.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Дисциплина «Основы логистики» тесным образом связана с изучением таких дисциплин, как: «Экономическая теория», «Мировая».

Данная дисциплина дает знания необходимые для изучения дисциплин: «Логистика запасов и складирования с практикумом», «Международная логистика», «Управление логистическими рисками», «Транспортная логистика»

**Краткое содержание дисциплины:**

Концептуальные и методологические основы логистики. Закупочная логистика. Транспортная логистика. Логистика запасов и складирования. Производственная логистика. Логистика распределения и оптовых продаж. Логистика сервисного обслуживания. Информационная логистика. Таможенная логистика. Стратегия и планирование в логистике. Организация логистического управления. Глобальные логистические системы.

**49. ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО**

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Этика государственной службы и государственного служащего» является ознакомление студентов с основными историческими этапами, структурой и спецификой этического знания; с категориально-понятийным аппаратом данной наук, ролью этики в решении духовных проблем современного общества. Изучение данного курса должно способствовать формированию нравственно развитой личности, владеющей основными принципами этического поведения и умеющей применять их в профессиональной деятельности. Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление о характере и механизме действия норм служебной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ОД.4. Профессиональный цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми в курсе средней школы:

-История

Знания: Знать основные этапы развития общества: их особенности и содержание.

Умения: Определять основные проблемы, стоящие перед обществом на различных исторических этапах; обосновывать выбор возможных вариантов их решения; выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Навыки: Уметь вести дискуссии на исторические темы.

- Обществознание

Знания: Знать структуру общества, основные сферы общественной жизни и их взаимодействие.

Умения: Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся определения детерминационного влияния одной сферы общественной жизни на другую и тенденций их развития.

Навыки: Уметь вести дискуссии на обществоведческие темы

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Социология, Философия.

**Краткое содержание дисциплины:** Этика как наука. Основные этапы и направления развития этического знания. Основные моральные и нравственные категории. Этика государственного служащего. Проблемы соотношения морали и права. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики. Корпоративная мораль. Этико-правовой статус государственного служащего. Отечественный и международный опыт этического регулирования государственной службы. Модель этического кодекса государственного служащего РФ.

**50. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Цели освоения дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка специалистов в области организации и функционирования внешнеэкономической деятельности, позволяющая в современных организационно-правовых условиях, государственного режима регулирования внешнеэкономических связей осуществлять бизнес на международном рынке, владеть инструментами планирования и осуществления экспортно-импортных операций, финансового обеспечения текущей деятельности, заключать международные контракты по осуществлению внешнеэкономической деятельности, выполнять расчеты в иностранной валюте с учетом курсовых разниц.

Основными задачами дисциплины являются:

* дать теоретические знания в области методологии и методики организации и планирования внешнеэкономической деятельности, современных направлений и инструментов исследований международных рынков сбыта и поставщиков;
* формировать практические навыки выбора и обоснования инвестиционных проектов по осуществлению экспортно-импортной деятельности, выполнения расчетов экономической эффективности результатов осуществления внешнеэкономической деятельности, с учетом курсовых разниц национальных валют;
* раскрыть современное состояние внешнеэкономических связей России, проблемы и тенденции их развития, систему мер регулирования внешнеэкономических связей России;
* представить классификацию, виды и особенности внешнеэкономических связей, формы и методы внешнеторговых операций, методы международных платежей и международных расчетов; особенности подготовки, заключения и исполнения международных контрактов;
* охарактеризовать специфику транспортного обслуживания внешнеторговых операций, основы делового этикета и протокола, особенности делового общения;
* обеспечить изучение методологических и практических разработок в области организации и эффективного функционирования внешнеэкономической деятельности;
* систематически освещать на теоретических и практических занятиях издаваемых в России законодательных, правовых, нормативных и методических документов по регулированию внешнеэкономической деятельности как в целом, так и отдельных её сфер.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ОД.5. Профессиональный цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика мира», «Экономический потенциал таможенной территории России», «Мировая экономика»:

* знать объект, предмет экономики, понятия «рынок», «спрос», «государственное регулирования экономики», «рынок труда», «безработица», «экономический кризис», «финансы», признаки современного этапа развития мировой экономики, принципы экономики, средства, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации;
* уметь выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать экономические данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации, рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять основные экономические показатели, выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, меры, средства, критерии для решения задач курса, контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы, формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса;
* владеть навыкам работы с компьютером как средством управления экономической информацией, постановки целей и организации её достижения, использования знаний письменной и разговорной речи на иностранных языках, организации планирования, анализа, рефлексии своей учебно-познавательной деятельности, обозначения своего понимания изучаемой проблемы.

 Учебная дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность организации» является предшествующей для дисциплин: «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля», «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи», «Экономика таможенного дела».

**Краткое содержание дисциплины:**

Управление внешнеэкономической деятельностью организации в современных условиях. Правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Договорные отношения во внешнеэкономической деятельности предприятия. Финансовые аспекты ВЭД. Организация внешнеэкономических операций. Посредническая деятельность на рынке. Качество во ВЭД организации. Инновационно-инвестиционные аспекты ВЭД организации. Маркетинг ВЭД организации.

**51. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

**Цели освоения дисциплины:** являются изучение объектного и процессного подхода к управлению цепями поставок, освоение принципов интеграции бизнес-процессов в цепях поставок; рассмотрение основ планирования и проектирования цепей поставок, изучение SCOR моделей цепей поставок и установление особенностей оптимизации управления цепями поставок, оценка эффективности цепей поставок.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ОД.6. Профессиональный цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Изучение курса основывается на базе предварительного ознакомления студентов с дисциплинами, включающими "Экономическую теорию", «Мировую экономику», все дисциплины математического и естественнонаучного цикла, «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Внешнеэкономическую деятельность организации», «Ценообразование во внешней торговле».

Освоение дисциплины «Управление цепями поставок» является необходимым этапом и определенной базой для более глубокого освоения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Управление таможенной деятельностью».

**Краткое содержание дисциплины:** Цели и стратегические элементы УЦП. Сетевая структура и классификация цепей поставок. Совокупности потоков и процессов в цепях поставок. Интеграция ключевых бизнес-процессов: макро-процессы в цепи поставок. Фазы решений в цепи поставок. Стратегические элементы УЦП. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Проблема оптимизации управления цепью поставок. Глобальная оптимизация и управление неопределенностью цепей поставок. Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. Интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. Экономическая эффективность решений УЦП. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок.

**52. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:** Целью изучения учебной дисциплины «Управление качеством таможенной деятельности» является получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области управление таможенной деятельности.

**Задачи:** формирование у выпускников компетенций в области управления таможенным делом, знаний в области теоретических основ и закономерностей функционирования экономики, **обосновывать и проектировать системы управления государственными и коммерческими таможенными услугами, готовить и реализовывать организационные, социальные и управленческие решения по созданию новых и совершенствованию действующих производственных объектов в сфере таможенных услуг, исследовать развивающиеся системы управления, логистические системы, системы управления рисками, выявлять особенности и перспективы их применения в сфере** таможенной деятельности**.**

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ОД.7. Профессиональный цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами: «Истрия таможенного дела и таможенной политики», «Основы таможенного дела», «Управление персоналом в таможенных органах», «Управление таможенными органами».

Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление качеством таможенной деятельности» могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Управление экономическим развитием России в условиях глобализации. Новые тенденции в теории управления. Проблемы обеспечения международной компании человеческими ресурсами. Особенности развития персонала и стимулирование труда в международной компании. Отличия русской модели управления от западной. Дополнения к основным положениям теории менеджмента, используемого в международной практике. Новые подход к определению эффективности и принятию управленческих решений в мировой практике менеджмента. Место инноваций в структуре факторов мирового экономического развития. Трансформация менеджмента в условиях информационной ("цифровой") экономики. Информационное общество и новая экономика. Мировой опыт становления и развития социального партнерства.**

**53. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО**

**Цели освоения дисциплины:** Основными целями настоящей дисциплины являются:

* формирование у студентов правового мышления в области информации и информационных процессов;
* усвоение студентами теоретических основ данной отрасли права;
* изучение предмета и метода информационного правового регулирования.

В результате изучения дисциплины выпускники должны:

иметь представление:

* о сущности и особенностях информационных правовых норм;
* о структуре правовых отношений в области информационного права.

Применительно к задачам информатики учебная дисциплина «Информационное право» изучает вопросы, связанные с защитой информационных прав граждан правовым регулированием организационных, управленческих и иных аспектов профессиональной деятельности в области создания, производства, хранения и распространения информации

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ОД.8. Профессиональный цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Изучение дисциплины осуществляется студентами на основе знаний, полученных при изучении дисциплины «Правоведение» и школьной программы по дисциплине “Информатика”.

Последующие учебные дисциплины: «Технология таможенного контроля (практикум), «Валютное регулирование и валютный контроль», «Информационные таможенные технологии».

**Краткое содержание дисциплины:**

Информация как объект правоотношений. Доступ к информации. Отношения по поводу интеллектуальной собственности. Отношения по поводу массовой информации. Государственное регулирование в сфере массовой информации. Реклама. Особенности правового режима защиты личных неимущественных благ.

**54. ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью курса «Транспортная логистика» является овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на национальных и международных уровнях; приобретение теоретических знаний в управлении материалопотоком и практических навыков обоснования эффективных технологий транспортировки.

В соответствии с этим **задачами** курса «Транспортная логистика» являются:

* определение сущности логистических технологий транспортировки;
* изучение способов оптимизации транспортных систем;
* практическое применение методологии транспортной логистики;
* транспортные аспекты.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ОД.9. Профессиональный цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин: «Основы таможенного дела», «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль», «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» модуля «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела».

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление таможенной деятельность» модуля «Управление таможенным делом», а также выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики, проведения научно-исследовательских работ.

**Краткое содержание дисциплины:**

Общая характеристика транспорта. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом. Пассажирские перевозки. Грузовые перевозки. Технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта. Промышленный транспорт. Городской и пригородный транспорт. Планирование перевозок и маркетинг на транспорте. Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта. Принципы и методы выбора видов транспорта. Прямые смешанные перевозки и их эффективность. Издержки на перевозки и транспортные тарифы. Пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта. Основные направления комплексного развития транспортной системы России.

**55. ТАМОЖЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ**

**Цели освоения дисциплины:**

Формирование у студентов представления об интеллектуальной собственности и ее роли в современном мире; о проблемах, связанных с незаконным использованием объектов интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах; месте и роли таможенных органов в обеспечении прав владельцев интеллектуальной собственности. Усвоение основных положений действующего международного и российского законодательства по интеллектуальной собственности. Знание таможенного механизма защиты прав интеллектуальной собственности при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации и умение применять его основные положения - необходимое условие профессиональной подготовки специалистов по специальности «Таможенное дело». Поэтому основной целью дисциплины является приобретение студентами знаний, умений, практических навыков по выявлению признаков контрафактности товаров и применению таможенными органами соответствующих методов защиты прав интеллектуальной собственности.

Основной задачей изучения дисциплины является:

Приобретение студентами знаний, умений, навыков, связанных с выявлением признаков контрафактности товаров и применению таможенных методов защиты прав интеллектуальной собственности.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ОД.10. Профессиональный цикл. Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Основы таможенного дела, Таможенные платежи, Декларирование товаров и транспортных средств, Основы технических средств таможенного контроля.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, при прохождении преддипломной практики, проведения научно-исследовательской работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

Интеллектуальная собственность в международной торговле. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности. Международные соглашения в области промышленной собственности. Всемирная торговая организация. Соглашение ТРИПС. Международные соглашения в области авторского и смежных прав. Российское законодательство в области интеллектуальной собственности. Основные виды нарушений исключительных прав интеллектуальной собственности во внешней торговле. Контрафактная продукция. Фальсификат. Административные и уголовные правонарушения и защита прав на объекты интеллектуальной собственности. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности. Современный мировой рынок интеллектуальной собственности. Лицензионные договора. Деятельность таможенных органов по защите прав интеллектуальной собственности. Роль таможенных органов по защите интеллектуальной собственности на международной арене. Деятельность таможенных органов по защите прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.

**56. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов теоретических и практических знаний по внесудебному разрешению споров.

Задачи: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями о правовом регулировании и практике применения альтернативных способов урегулирования и разрешения споров (конфликтов).

Формирование правового мировоззрения по созданию и сохранению партнерских деловых отношений и правового мира в деловой среде и обществе.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ДВ.1(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору).

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей): «История таможенного дела и таможенной политики России» (базовая часть); модуля «Таможенные процедуры», модуля «Таможенный контроль», модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Таможенные платежи», модуля «Административно–правовые основы деятельности таможенных органов», модуля «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела», модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД», модуля «Информационные технологии в таможенном деле», модуля «Управление таможенным делом», «Экономика таможенного дела», «Таможенная статистика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, при прохождении преддипломной практики, проведения научно-исследовательской работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

Альтернативное разрешение споров. Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Характеристика комбинированных форм урегулирования споров: мини-суд, независимая экспертиза, омбудсмен и другие. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров.

**57. ИНТЕГРАЦИОННОЕ ПРАВО**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения данной дисциплины является усвоение обучающимися базовых правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов наднационального правового регулирования общественных отношений в государствах-участниках интеграционных организаций на постсоветском пространстве.

Основными задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов понимания значимости наднационального правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению национальных и наднациональных источников права и механизма их действия в целях обеспечения законности и правопорядка;

-уяснение специфики общественных отношений, регулируемых правовыми актами интеграционных организаций, значения и особенностей наднациональных правовых норм;

-приобретение навыков формально-догматического анализа правовых актов интеграционных организаций, самостоятельного творческого подхода к их толкованию и применению;

- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государств-членов интеграционных организаций на постсоветском пространстве.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о месте и роли правовых норм в наднациональных системах права интеграционных организаций на постсоветском пространстве;

- об основных тенденциях, важнейших направлениях и перспективах развития права СНГ и ЕврАзЭС;

- о влиянии факторов политического, экономического, социально-культурного характера на правотворческую деятельность органов интеграционных организаций и на интеграционных процессы;

-о влиянии на процессы региональной интеграции международных норм и международных институтов.

знать:

-общие понятия и категории интеграционного права применительно к интеграции государств на постсоветском пространстве;

-правовые основы деятельности интеграционных организаций на постсоветском пространстве;

- принципы и механизмы действия наднациональных правовых актов в отношении стран-участниц интеграционных образований;

- правовые основы гармонизации законодательства государств-членов ЕврАзЭС и СНГ в области;

уметь:

-системно анализировать правовое содержание национальных и наднациональных правовых актов ЕврАзЭС и СНГ;

-выявлять содержание правовых актов и правильно применять их положения в практической деятельности;

иметь опыт (навык):

-юридической экспертизы и сравнительного анализа правовых норм государств-членов интеграционных организаций на постсоветском пространстве;

-анализа проблем и выстраивания стратегии правового регулирования финансовых отношений в евразийском регионе.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ДВ.1(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Контракты и внешнеторговая документация», «Основы логистика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, при прохождении преддипломной практики, проведения научно-исследовательской работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Понятие и значение интеграционных процессов в современном мире. Их влияние на эволюцию права. Современное интеграционное право и его компоненты. «**Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве**» как научное направление и учебная дисциплина. Европейский союз как интеграционный проект: опыт для постсоветского пространства. Интеграционные организации на постсоветском пространстве: их международно-правовой статус, задачи и взаимодействие в интеграционном процессе. Содружество независимых государств: история, современность, перспективы. ЕврАзЭС как новый этап развития интеграции на постсоветском пространстве. Союз России и Беларуси: современное состояние, проблемы и перспективы развития. Таможенный Союз и Единое экономическое пространство России, Беларуси и Казахстана. Организация Договора о коллективной безопасности: задачи, структура органов. Россия в Шанхайской организации сотрудничества. ШОС и ЕврАзЭС. Предпосылки и проблемы формирования Евразийского союза и его правовой системы.**

**58. УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ РИСКАМИ**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний о методах оценки, анализа и управления логистическими рисками и страхованием в логистике, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления логистическими системами.

Задачами изучения дисциплины являются:

-сформировать представление о сущности и видах рисков в логистических системах;

-усвоить цели, задачи и принципы управления рисками и страхования в логистике;

-выявить место и роль управления рисками и страхования в логистике как основного фактора обеспечения надежности функционирования логистических систем;

-изучить особенности управления рисками товародвижения;

-изучить существующие виды и способы страхования рисков в логистике.

-приобрести навыки анализа и оценки логистических рисков, определения способов обеспечения надежности логистических процессов, выявления путей снижения рисков в логистических системах.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ДВ.2(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору).

Изучение курса основывается на базе предварительного ознакомления студентов с дисциплинами, включающими "Экономическую теорию", «Экономическую географию и регионалистику мира», «Мировую экономику», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Внешнеэкономическую деятельность организации», «Ценообразование во внешней торговле», «Валютное регулирование и валютный контроль».

Освоение дисциплины является необходимым этапом и определенной базой для более глубокого освоения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Управление таможенной деятельностью».

**Краткое содержание дисциплины:**

Сущность и содержание, виды рисков. Анализ и оценка рисков. Основные стратегии управления рисками. Страхование рисков в логистике. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации. Показатели риска и методы оценки ущерба. Управление запасами в условиях риска.

**59. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ**

Цели освоения дисциплины: Дать новые знания в сфере международных логистических процессов, обучить современным технологиям оказания международных логистических услуг, привить практические навыки планирования и реализации процессов товародвижения внешнеторговых грузов, с учетом специфики совершения транспортных, таможенных и прочих операций при продвижении товаров в ходе исполнения международных договоров.

**Задачи:** подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями оформирования и функционирования современных международных логистических систем,

международной и российской нормативно-законодательной базы, регламентирующей транспортировку, таможенную очистку, страхование и сертификацию международных грузов, планирования цепей поставок в международной логистике и элементов логистических систем, совершения таможенных и транспортно-экспедиторских операций.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ДВ.2(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин: модуля «Таможенные процедуры», «Информационные технологии в таможенном деле», модуля «Управление таможенным делом», «Экономика таможенного дела», «Основы логистики».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, при прохождении преддипломной практики, проведения научно-исследовательской работы.

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия и определения, используемые в транспортной логистике. Грузы, образующие материальные потоки на транспорте. Классификация грузов, особенности перевозки каждого вида грузов. Автомобильные и железные дороги, речные, морские, воздушные и трубопроводные пути. Терминальные системы в транспортной логистике. Участники логистических процессов: грузоотправитель, грузополучатель, перевозчик и экспедитор. Правовое регулирование международных перевозок грузов. Базисные условия поставки товаров Инкотермс-2010, распределение транспортных расходов и переход рисков. Операции с грузами и таможенные формальности в пунктах пропуска. Таможенный транзит. Транзитная декларация. Особенности совершения таможенных операций с товарами, перемещаемыми различными видами транспорта. Международные перевозки по процедуре МДП. Книжка МДП.

**60. ЛОГИСТИКА ЗАПАСОВ И СКЛАДИРОВАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов теоретических и практических знаний о методах управления складской деятельностью, с позиции построения эффективных схем материальных потоков на складе, в т.ч. расчета параметров склада, выбора складского оборудования, оптимизации складских запасов, организации производственных процессов на складе.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ДВ.3(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика мира» модуля «Геоэкономика», «Мировая экономика» модуля «Геоэкономика», «Теория государственного управления», «Основы научных исследований»; «Математика», «Информатика»; «Основы таможенного дела», «Финансы» модуля «Финансы и бухгалтерский учет», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Основы логистики», «Контракты и внешнеторговая документация».

Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины «Логистика запасов и складирования с практикумом» могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

Сущность складской логистики.Роль и место склада в логистической системе. Сущность складской логистики. Современные тенденции в техническом оснащении склада. Управление логистическим процессом на складе. Организация учета материальных средств на складе. Управление материальными запасами на складе. Требования, предъявляемые существующим законодательством к складской деятельности. Эффективное функционирование склада в логистической системе. Практикум: «Расчет текущего и страхового запасов», «Определение номенклатурных групп запасов на основе АВС и ХУZ анализа», «Расчет оптимальной партии поставки», «Расчет затрат и себестоимости складской деятельности».

**61. ЛОГИСТИКА ВЭД**

**Цели освоения дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности» имеет целью формирование целостных и систематизированных знаний об основных элементах логистических систем и их применение в практике международной контрактной работы.

Основная задача курса – научить студентов ориентироваться в комплексной системе логистики внешнеэкономической деятельности. Задачами изучения дисциплины является изучение организации логистических систем во внешнеэкономической деятельности предприятия, изучение особенности транспортировки внешнеторговых грузов, знакомство с каналами распределения продукции с учетом характеристик груза и вида транспорта, ознакомление с основными информационными системами, обеспечивающими логистические процессы во внешнеэкономической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ДВ.3(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика мира» модуля «Геоэкономика», «Мировая экономика» модуля «Геоэкономика», «Теория государственного управления», «Основы научных исследований»; «Математика», «Информатика»; «Основы таможенного дела», «Финансы» модуля «Финансы и бухгалтерский учет», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Основы логистики», «Контракты и внешнеторговая документация».

Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины «Логистика ВЭД» могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

Логистика внешнеэкономической деятельности: основные положения. Концепция логистики. Функциональные области логистической системы в сфере ВЭД. Логистические системы во внешнеэкономической деятельности. Общие условия поставки в логистических системах обеспечения ВЭД. Транспортные аспекты в логистической системе. Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД. Базисные и транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД. Транспортно-экспедиторские операции в сфере ВЭД.Управление в логистических системах ВЭД. Распределительная логистика в сфере ВЭД. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок во внешнеэкономической деятельности. Управление запасами в логистике во ВЭД. Информационные технологии и системы в логистике во внешнеэкономической деятельности.

**62. ЭКОНОМИКА, ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО ВТО**

**Цели освоения дисциплины:** Целями освоения учебной дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО» являются сформировать у слушателей комплексное представление о системе норм международно-торгового и инвестиционного права и их взаимосвязи с внутригосударственным (российским, зарубежным) правом и международным частным правом.

**Задачи:** ознакомить студентов с историей институционального сотрудничества в торгово-экономической сфере, созданием ВТО, ее структурой, правовой системой и основными направлениями деятельности. Сформировать представление о ВТО, как о международной организации, имеющей собственную институциональную и правовую системы, сформировавшиеся в процессе сотрудничества государств на основе Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.; о соотношении права ВТО с международным публичным правом.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ДВ.4(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика мира» модуля «Геоэкономика», «Мировая экономика» модуля «Геоэкономика», «Теория государственного управления», «Основы научных исследований»; «Математика», «Информатика»; «Основы таможенного дела», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Основы логистики», «Контракты и внешнеторговая документация».

Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

История публичного интереса в международной торговле. История многостороннего торгового сотрудничества (ГАТТ 1947). Институциональная и правовая система ВТО. Принципы международного торгового права. Тарифные и нетарифные меры регулирования международной торговли в праве ВТО. Многосторонние соглашения по торговле товарами, ГАТС, ТРИПС. Решения и декларации. Правила и процедуры урегулирования споров. Многосторонние торговые переговоры. Право ВТО в системе международного права. ВТО и РФ.

**63. ТАМОЖЕННЫЕ УСЛУГИ В ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЦЕПЯХ ПОСТАВОК**

**Цели освоения дисциплины: готовить и реализовывать организационные, социальные и управленческие решения по созданию новых и совершенствованию действующих производственных объектов в сфере таможенных услуг.** Дать знания в сфере создания и реализации **социальных и управленческих решений по созданию новых и совершенствованию действующих производственных объектов в сфере таможенных услуг.**

**Задачи:** дать слушателям по умению  **воспринимать многообразие экономических процессов во взаимосвязи с процессами, происходящими в обществе, использовать знания по системному анализу, теории менеджмента для их всестороннего исследования, в сфере таможенных услуг.**

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ДВ.4(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору).

Дисциплина «Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок» тесным образом связана с изучением таких дисциплин, как: «Экономическая теория», «Таможенная статистика», «Таможенный менеджмент», «Основы логистики».

Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы:

* при написании выпускной квалификационной работы;
* прохождении преддипломной практики.

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятия и сущность таможенной услуги. Логистические посредники – примеры и краткая характеристика основных функций. Закупочная логистика: понятие, цель, задачи, механизм функционирования, планирования закупок и выбор поставщика. Применение концепций и технологии в логистизации таможенных услуг. Логистический сервис. Уровень логистического сервиса. Определение оптимального уровня логистического сервиса.

**64. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА**

**Цели освоения дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования международных логистических систем

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ДВ.5(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору).

Изучению дисциплины предшествуют изучение дисциплин «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Основы логистики».

Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы:

* при написании выпускной квалификационной работы;
* прохождении преддипломной практики.

**Краткое содержание дисциплины:** Роль международной логистики в экономике государства, в организации. Международная торговля. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Экономическая интеграция. Регулирование внешней торговли на национальном и международном уровне. Всемирная торговая организация. Международные финансовые организации. Документальное сопровождение международных торговых операций. Международный контракт купли – продажи: количество, качество, срок и дата поставки, цена, условия платежа, порядок отгрузки и сдачи товара, гарантии и рекламации, условия страхования. Международные расчеты.

**65. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЛОГИСТИКА И ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ**

**Цели освоения дисциплины:** изучения дисциплины «Стратегическая логистика и логистические стратегии»: получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков по основным принципам и методам планирования логистического процесса в рамках сформированной логистической системы, развития у студентов знаний и навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управлению логистическими системами.

**Задачи** дисциплины:

освоение принципов и методов аналитического исследования, экспертизы и аудита состояния и тенденций развития логистической системы на микро- и макроэкономическом уровне.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С3.В.ДВ.5(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору).

Учебная дисциплина «Стратегическая логистика и логистические стратегии» связана с целым рядом дисциплин, изучаемых студентами специальности «Таможенное дело»: «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Контракты и внешнеторговая документация», «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД», ««Финансы и бухгалтерский учет», «Таможенные платежи», «Основы логистики» и ряду других.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, при прохождении преддипломной практики, проведения научно-исследовательской работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

Сущность стратегической логистики и логистической стратегии. Стратегическое логистическое планирование. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегий Планирование использования мощности Планирование размещения элементов инфраструктуры Обобщенное и краткосрочное планирование Методы организации управления материальными потоками.

**66. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цели освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самоусовершенствование и самовоспитание; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**Место дисциплины в структуре ОП:** С4.Физическая культура.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: основных понятий, такие как: - физическая культура и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентация, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания;

Умения:

-использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных качеств и свойств личности;

-использовать виды, формы и средства физической культуры для самОПределения в ней, творческого развития личности;

-использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

Навыки: - применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств;

-применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;

-использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

-владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний

**Краткое содержание дисциплины:**

Физическая культура в общепрофессиональной подготовки студентов. Её социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальный феномен. Законодательство РФ о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Основы использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методик и самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**7. АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

У студентов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», за период обучения предусмотрены следующие виды практик:

– учебная практика: 3 зачетных единиц (108 часов, 2 недели);

– производственная практика: 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели);

– преддипломная практика: 6 зачетные единицы (216 часов, 4 недели).

**Учебная практика.**

Целью учебной практики является формирование ранней профессиональной ориентации студентов; ознакомление с историей создания таможенного органа, его структурой, функциями, деятельностью основных отделов; закрепление, расширение и систематизация знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения по дисциплинам таможенного цикла; развитие профессионального мышления, навыков управленческой деятельности на должностях, занимаемых должностными лицами профилирующих отделов таможенных органов.

Задачами учебной практики являются:

* конкретизация и углубление профессиональных знаний;
* изучение нормативных и иных документов;
* сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных и других материалов, содержащих основу профессиональной деятельности таможенника;
* применение в профессиональной деятельности полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам.

Учебная практика по специализации подготовки позволяет студенту конкретизировать и углубить профессиональные знания, становится необходимой проверкой полученных знаний по профессиональным дисциплинам в профессиональной деятельности.

Прохождение студентом учебной практики, предполагает наличие у него теоретических знаний по истории и теории таможенного дела, о задачах, структуре и основных направлениях деятельности таможенных органов, знания основ государственного и общественного устройства, ознакомление с основными институтами гражданского права.

Учебная практика является также необходимой при дальнейшем изучении специальных дисциплин, а полученные навыки профессиональной деятельности становятся необходимыми для дальнейшего прохождения таможенной практики.

В период прохождения практики студенты должны научиться применять полученные знания по общепрофессиональным дисциплинам, принимать участие в подготовке актов, мероприятий и программ профессиональной деятельности специалиста таможенного дела.

Учебная практика студентов проводятся в соответствии с учебными планами по специальности «Таможенное дело» в таможенных органах Российской Федерации, около таможенной инфраструктуре, предприятиях занимающихся внешнеэкономической деятельностью. Практика является необходимой частью обучения специалиста, поскольку развивает и закрепляет полученные компетенции, навыки и умения непосредственно по специальности в процессе разнообразной деятельности.

Прохождение студентом учебной практики, предполагает наличие у него теоретических знаний, а также сформированных компетенций навыков и умений по специальности в процессе изучения им материальных и процессуальных отраслевых юридических дисциплин.

Практика проводится после того, как студенты получили в необходимом объеме теоретические знания в области таможенного дела и приобрели первоначальные умения и навыки в ходе учебной практики.

Практика проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям групповых руководителей практики и специалистов от организации в соответствии Программой по практике.

Во время практики студенты выполняют работу по предоставленной должности и собирают материал, необходимый для дальнейшей работы по направлению специализации. Конкретное содержание их работы определяется руководителем от Института и уточняется в зависимости от особенностей баз практики. Выполненную работу студенты ежедневно отражают в дневнике практики.

Руководитель от Института обязан следить за правильной организацией практики, систематически контролировать ее прохождение, а также консультировать студентов по всем возникающим вопросам. Руководители практики от предприятия (учреждения, организации) создают нормальные условия для работы студентам-практикантам, обеспечивают их необходимыми нормативными и отчетными документами, проводят индивидуальные беседы по конкретным вопросам программы практики. По окончании практики они подписывают и заверяют отчет о прохождении производственной практики и составляют отзыв-характеристику на студента-практиканта.

Учебная практика имеет своей задачей улучшение качества профессиональной подготовки специалистов, закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам, проверку умения студентов пользоваться законодательством, укрепление связи обучения с практической деятельностью.

**Производственная практика**

Целью производственной практики является приобретение студентами профессиональных навыков, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных ими при изучении теоретического материала, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, навыков управленческой деятельности на должности сотрудников и государственных гражданских служащих подразделений таможенных органов и органов, осуществляющих ВЭД.

Основными задачами производственной практики являются:

- самостоятельное выполнение производственных обязанностей по конкретной должности в соответствии с должностной инструкцией и под наблюдением руководителя практики;

-выполнение операций, связанных с осуществлением таможенного оформления различных видов товаров и транспортных средств:

* по заявлению различных видов таможенных процедур;
* по определению таможенной стоимости товаров;
* по исчислению таможенных платежей;
* по применению мер нетарифного регулирования;
* по заполнению документов, применяемых для таможенного оформления и таможенного контроля;

-изучение, обобщение и систематизация нормативных правовых актов, регулирующих функциональные обязанности по занимаемой должности;

-овладение практическими навыками принятия и реализации профессиональных решений, анализа и контроля исполнения принятых решений по занимаемой должности;

-углубление практических навыков работы с программными средствами, использующимися в производственной деятельности на занимаемой должности;

-изучение изменений в правовом регулировании по вопросам, связанным с производственной деятельностью по занимаемой должности;

 -сбор, обработка и подготовка материалов для выступлений на студенческих научных мероприятиях;

-обработка собранных мате­риалов для подготовки отчета о проведенной практике

Практика является необходимой частью обучения специалиста, поскольку развивает и закрепляет полученные компетенции, навыки и умения непосредственно по специальности в процессе разнообразной деятельности.

Прохождение студентом производственной практики, предполагает наличие у него теоретических знаний, а также сформированных компетенций навыков и умений по специальности в процессе изучения им материальных и процессуальных отраслевых юридических дисциплин.

Практика проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителей практики и специалистов от организации

Перед началом практики студент должен получить направление в учебном отделе, программу, методические указания по организации и прохождению учебной практики.

По вопросам организации и прохождения практики студент может получить консультацию (устно или письменно) у преподавателя-руководителя практики.

При прохождении производственной практики студент обязан своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики, а также указания руководителя практики; подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего распорядка; изучить и выполнять правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, другие условия работы на предприятии; по окончании практики составить отчет о ее прохождении, приложив к отчету документы, указанные в программе практики, а также характеристики, подготовленные с базовых мест практики.

**Преддипломная практика.**

Преддипломная практикапо своему содержанию совпадает с производственной практикой студентов, дополняется аналитической и исследовательской работой по теме выпускной квалификационной работы, т.е. является подготовительной стадией дипломного исследования, и нацелена на завершение подготовки студентов к конкретному виду профессиональной деятельности.

Задачами преддипломной практики являются:

– закрепление навыков, полученных в период производственной практики;

– сбор, анализ и систематизация собранных эмпирических материалов в целях написания дипломной работы.

Таким образом, содержание преддипломной практики разрабатывается индивидуально в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, о чем научным руководителем по ее написанию выдается соответствующее задание.

**8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности «Таможенное дело» специализации «Таможенная логистика» включает итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)).

Государственный экзамен по специализации является формой государственной итоговой аттестации выпускников. Государственный экзамен введен по решению Ученого совета Юридического института «Московского государственного университета путей сообщения». Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности «Таможенное дело». Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с ОП ВО по специальности «Таможенное дело».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у студента знаний, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Таможенное дело».

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

– решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;

– вести поиск и обработку информации из различных видов источников;

– выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;

– решить управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;

– грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Президент Юридического института МГУПС (МИИТ) Н.А. Духно

Заведующий кафедрой

«Таможенное право и организация таможенного дела» Д.Г. Коровяковский